



港澳信義會小學
Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School

2009 - 2010 年度
周年校務計劃



目錄

- | | | |
|----|-------------------|-----------|
| 1. | 本校宗旨 | P. 2 |
| 2. | 2009-2010 年度之關注事項 | P. 3 |
| 3. | 關注事項一計劃 | P. 4-P. 5 |
| 4. | 關注事項二計劃 | P. 6-P. 7 |
| 5. | 附錄:運用「學校發展津貼」計劃 | P. 8 |
| 6. | 附錄:校本課後學習及支援計劃 | P. 9 |

本校宗旨

1. 本校為一所基督教會主辦之學校，故以基督教之精神為基礎，全力推行教育，以達至完美之全人教育為目標。
2. 以優良的師資及學習環境，培育學生在德、智、體、群、美及靈育上得以均衡的發展。
3. 以教育幫助學生建立良好之品格，藉信仰輔導學生追求完美之人生。

二零零九至二零一零年度

關注事項

1. 提升學與教效能
 - 甲. 提升學、教策略
 - 乙. 加強支援成績滯後學生

2. 全校參與品德培養

關注事項一：提升學與教效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲. 提升學、教策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任、學務主任、聯同主科科主任，向老師推介有助提升學、教效能的策略。 ● 課程主任、相關科主任成立「小班教學組」，在小一試行「小班化」教學策略。 ● 支援加輔班老師調適教材，以提升嚴重滯後學生的學習成效。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上老師在課堂上應用課程組或科主任提倡的學、教策略。 ● 60%老師藉指定的策略，令教與學的情況得以改善。 ● 小一科任按指引試行各小班學、教策略，並能作出回饋。 ● 全年完成兩個「分享、討論及檢討」循環，調適兩套教材。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 用問卷詢問老師意見。 ● 「協作教學」互相觀課 ● 課程組與各主科的科主任藉「考績觀課」，檢視老師藉指定的學、教策略能否提昇學、教效能。 ● 觀察學生上課表現 ● 老師意見回饋表 ● 課程主任評估調適後的套教材 	<p>課程發展主任、學務主任、主科科主任</p> <p>課程發展主任、主科科主任</p> <p>課程發展主任、加輔班啟導老師</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>乙. 加強支援成績滯後學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立「小二支援班」：按學生成績，每天首三節以抽離形式支援他們。 ● P3-P6 加強輔導班，除了開設英、數兩科的支援外，增加老師人手，也支援中文科的學習 ● 善用週五下午全方位時段，加強支援 P3，P5，P6 成績滯後學生 ● 支援較弱班別進行英語晨讀 ● P3-P5 英文不及格學生重作英文試卷 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「小二支援班」的學生在課堂上，有更理想的學習表現 ● P3-P6 加強輔導班的學生的中文科得到支援後，學習動機與成績有所提升。 ● 支援 P3，P5，P6 中文或英文成績滯後的學生數次。 ● 安排英文科非班主任在週二晨讀時段，支援較弱班別閱讀 Daily Readers ● 重做英文試卷，期望成績高於考試 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與有關老師開會，收集意見。 ● 檢視學生成績與觀察學生上課表現。 ● 檢視學生成績與觀察學生上課表現。 ● 觀察學生晨讀表現 ● 統計學生成績，向老師發問卷 	<p>小二支援班老師</p> <p>黃倩婷老師及相關老師</p> <p>學務主任、全方位主任及相關老師</p> <p>英文科非班主任</p> <p>校長、余主任、學務主任</p>	

關注事項二：全校參與品德培養

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲. 培養學生自律守規的精神，以促進課堂學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全校老師參與制定常規訓練的目標。 ● 善用周一、周三早會及每天早上班務時間進行常規訓練。 ● 列出每月常規訓練目標的具體要求，張貼於班房內。 ● 善用周四導修課時段進行分級訓練或表揚禮。 ● 每級設兩位負責常規訓練的級長，協助各級處理在推行訓練時遇到的問題。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生明白自律守規的重要。 ● 90%學生能建立遵守常規的習慣。 ● 95%老師認同全校學生遵守常規的意識得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷收集同學及老師的意見。 ● 觀察學生表現 ● 參考學生違規紀錄 	<p>訓育組 全體老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 常規訓練具體要求的海報 ● 紀錄表 ● 貼紙 ● 獎狀或獎品

2009-2010 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：港澳信義會小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班數：30

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教	減輕教師工作量，增加教師空間，支援教師提升學與教策略的發展。	1.聘用 2 名教學助理協助教師。	1.減輕教師代課的壓力及支援教師的文書工作。	由二零零九年九月起一年	\$274,050	1.70%老師表示能減輕他們的代課及文書工作。	1.學期終的總結問卷。 2.教學助理的工作表現評核。 3.工作紀錄。	曾仲蓮副校長
		2.聘用 3 名 IT 支援人員，支援資訊科技、活動及事務等工作。	2.能夠支援教師於教學、全方位活動及事務等工作中使用資訊科技，讓學生學得更有效。		\$201,300	2.學校電腦能維持正常操作，電腦故障兩天完成維修；另 70%老師表示能協助他們製作教具或進行活動。	1.學期終的總結問卷。 2. IT 支援人員的工作表現評核。 3.工作紀錄。	程志祥主任
		3.聘用 1 名 ELTA 在小一及小二協助營造英語學習環境。	4.協助英文教師推動該兩級學生進行英語校本課程。		\$162,000	3.完成校本課程的教學。	1.學期終的總結問卷。 2.學生的學習表現。 3.在堂教師對學生的觀察。	羅佩珊老師

收支預算：

項目	收入	支出
09-10 年度學校發展津貼*	\$560,941	
1.教學助理 2 名		\$274,050
2.IT 支援人員 3 名		\$201,300
3.ELTA 1 名		\$162,000
		總數：\$637,350
		不足之數：(\$76,409) 【由「營辦開支整筆津貼」中撥調填補】

編寫：潘盛港

日期：2009 年 08 月 13 日

提交人：_____

(韋靜嫻校長)

核准人：_____

(張文樂校監)

2009-2010 年度校本課後學習及支援計劃

目標	配合學校發展重點	施行策略/方法	時間表	成功準則	評估方法	負責人員	資源
為領取綜援或學生資助的學生培養能力及自尊	1	1. 提供課後學習的機會： a) 英語班 b) 電腦班 c) 普通話班 2. 提供不同類型的課外活動	全年	1. 學生得到資助，發展潛能。 2. 學生從各課後學習機會中，培養自信、自尊。	學生問卷	譚淑瑜	

財政預算

項目	財政預算
課後學習活動	
課後培養生活技能活動	\$26400
合共：	\$26400

編寫計劃成員：譚淑瑜

日期：7-7-09