

撰文：本刊記者

自創數學遊戲

自創數學遊戲

位學三樓，在電腦室旁邊的一間小斗室內，放滿了不同形狀的積木、幾何圖形和由紙摺成的阿基米德立體模型。每逢中午或小息，總會有同學來到這間「創意數學學習室」，拿起一、兩件自顧自玩起來。



◀數學迷黃善銘老師(後)近年積極自製數學教材，期望發掘同學對數學的興趣，培養明日的數學之星。

▼黃老師跟其他老師合作製作虛擬實境數學遊戲，同學亦玩得相當入戲。



數學迷自製教材

讓學生意愛上數學

說起數學，很多
人即時想起沉悶的公式、數
字與符號，都會要手擰頭說怕
怕。不過，今期的主角卻是個數
學迷，執教小學十多年也抱着
一個小使命，就是讓學生在
一個數字的世界中悟出趣
味。

如此絞盡腦汁自製遊戲，事關黃老師自小已沉迷數學，但又深知數學同樣是女同學暗叫怕怕的學科。「以前上堂就埋頭抄數狂計，女同學就瞓晒覺，而我小學上數學堂，仲成日因為口快快講晒啲答案而畀老師罰企。」他

的這段經歷正正揭示了傳統教學的兩個問題：不喜歡數學的會跟不上，聰明的反而會嫌悶。

於是乎，黃老師在兩年前大膽向校方申請，將原本的伺服器



學校捐助一筆經費，供學校額外聘請一名全職教師，添置教材和舉辦各式活動。「我原本一星期要教廿四堂，如今有一星期幫輕教學，一星期只需要教十五節，慳落嚟嘅時間就可以畀我用來設計小遊戲同構思唔

同噴教學法。」

與，另有十二間網路學校合力推行校本資優教育，黃老師近期亦不時到其他學校跟老師交流，亦會主持教學工作坊，將

自身的教學經驗傳遍學界。

「好多時同學或者舊生返嚟問我數學，我都會廢寢忘餐去搵答案，想同學被我感染，愛上數學，而我嘅使命好簡單，就係承傳數學思維呢門學問，甚至培養數學界嘅尖子，而唔係要學生操考試擲高分。」閻

賽馬會慈善事務部主管應鳳秀說：「計劃配合香港資優

提供另類的學習機會，激發他們的潛能。

學生，黃老師會給他們一些另類任務，「我會叫佢哋圍繞特定嘅課題，諗一啲同數學有關嘅小遊戲。因為學校數學科亦有同電腦科推融合教育，我亦會叫同學喺電腦堂設計數學遊戲，好似頭先同學用平板電腦