

AI引領創意飛翔 信小學子自信綻放

►何校長表示學生的創作力量與幻想總帶給自己無限驚喜。

Church
hool



STEM教育全球盛行，教育界近年進一步將藝術（Art）加入並組成「STEAM」，旨在培養孩子成為科技與人文素養兼備的人才。現時人工智能（AI）迅速發展和日益普及，港澳信義會小學（信小）致力從視覺藝術融入STEM，繼而將AI融入到STEAM課程中。何彥輝校長表示，「信小的『A』不僅代表Art藝術，還包括 Liberal Arts 人文教育。」

港澳信義會小學秉承校訓「身心齊共長，信愛並同增」，何校長和教學團隊都深信藝術不但可以培養學生的創意思維和溝通能力等軟技能（Soft Skills）。因此，校方近年銳意加強藝術教育並融入AI元素，鼓勵學生勇於發揮想像力和自我表達能力，例如透過參加第三屆深港澳青少年創意設計大賽（第三屆青創），讓學生在一個框架和指引下自由發揮，使他們身心靈得以茁壯成長。

從日常生活開展無限創意可能

何校長深信藝術就是生活，只要懂得欣賞事物美好的一面，加點想像力，人人都是藝術家，更表示第三屆青創讓他發現學生的創作力量與幻想總帶給自己無限驚喜。「其實小朋友的想像空間非常廣闊，例如白忻悅同學的作品《古怪兔仔魚》和李浚天同學的作品《思緒遊樂場》都展現出無限創意。不過我們發現很多同學擁有豐富的想像力，但就是不知道如何表達，所以我們就嘗試將創新科技融入



►信小將視藝科目結合AI等創科元素，鼓勵學生從繪畫到數碼媒體中學懂觀察生活、思考社會、表達自我。

►麥晴晴同學解說如何透過AI輔助完成其作品《戲夢流轉》。

視藝課堂，鼓勵他們借助科技力量表達出來。」何校長表示將嶄新科技結合藝術科目並不是新鮮事，但絕對可以鼓勵和協助學生勇敢將創意展現出來。「我們一方面希望藉著AI豐富視藝課堂的內容，另一方面透過AI幫助同學將天馬行空的創意實現出來，啟發他們的無限潛能。」

信小重視每個學生的成長需要，輔以循循善誘的教導方式，鼓勵他們勇敢踏出第一步。課程統籌主任葉雅賢主任指，「明白部分學生喜歡一手一腳完成繪畫和上色，亦有同學希望AI『參與』創作。因此我們多以鼓勵方式讓他們學習和嘗試，例如我們曾經在課堂上向他們示範AI如何在彈指間將靜態相片轉化成五秒的動畫，藉此提升他們學習AI的興趣。」

從學習操作到應用和駕馭AI

在全球AI浪潮下，新一代必須提早學習和應用AI應對未來挑戰，信小亦超前部署，為初小與高小學生劃分不同學習進程。視藝科主任郭竹怡老師表示，「在初小階段，我們主要以紙筆作為媒介，讓學生循序漸進地掌握基本的視覺元素和組織原理，打好藝術學習的基礎。到了高小，學生會按



部就班地學習使用多元的繪圖軟件，並結合AI進行創作，例如麥晴晴同學的作品《戲夢流轉》就是先以一張粵劇表演的靜態圖像，再用AI生成和剪輯成一段1分30秒的音樂影片，效果令人滿意。」

縱使AI提供了一個簡便快捷的創作途徑，但何校長和教學團隊提醒學生要駕馭AI方能應對挑戰。何校長表示，「其實現今許多繪圖軟件已清楚

顯示出科技協同視藝創作的效能，但我們認為一些基本概念例如點、線、面和上色技巧不容忽視，因為學生必須具備這些知識和概念，方有能力輸入指令，而這不是視藝訓練，而是整合語文、科技、美感與思考的跨學科學習。因此，我們希望信小學生走過的STEAM之路，不是純粹學懂如何操作AI，而是學懂如何應用和駕馭AI，應對未來挑戰。」

►（左至右）白忻悅、麥晴晴、李浚天三位同學展示自己參加第三屆青創大賽的視藝作品。