



港澳信義會小學
Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School

2017-2018 年度

周年校務計劃



聲 明

港澳信義會小學 2017/2018 年度周年校務計劃書經由老師共同協助編寫，並得到校董會認同。此計劃於二零一七年九月起施行。

校長： _____

(陳文燕)

校監： _____

(梁溢敏)

日期： _____

日期： _____

目錄

1. 本校宗旨 P. 2
2. 2017-2018 年度之關注事項 P. 3
3. 關注事項一計劃 P. 4
4. 關注事項二計劃 P. 7
5. 附錄:運用「學校發展津貼」計劃 P. 9
6. 附錄:校本課後學習及支援計劃 P. 10

本校宗旨

1. 本校為一所基督教會主辦之學校，故以基督教之精神為基礎，全力推行教育，以達至完美之全人教育為目標。
2. 以優良的師資及學習環境，培育學生在德、智、體、群、美及靈育上得以均衡的發展。
3. 以教育幫助學生建立良好之品格，藉信仰輔導學生追求完美之人生。

二零一七 至 二零一八年度

關注事項

關注事項一：提升學與教效能

- 甲. 繼續推動電子學習，以提升學教效能
- 乙. 藉「組織工具」與「思考工具」提升學生自學能力
- 丙. 藉校外計劃，提升老師專業能力；並開闊學生眼界。

關注事項二：提升學生自尊感，發揮潛能

- 甲. 持續提升學生自尊感：
安全感、獨特感、聯繫感、方向感、能力感
- 乙. 持續透過提供培訓機會及獎勵計劃，
以促進資優生發揮潛能

關注事項一：提升學與教成效

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲. 繼續推動電子學習，提升學教效能</p> <p>繼續通過「電子學習中央發展組」促進「電子學習」，發展方向包括：</p> <p>一. 為促進家長的了解，舉辦：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 小四親子家長工作坊 ● 小四數學科電子教學觀課 <p>二. 為促進電子學習，幫助學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買電子課本與平板電腦 ● 藉「裝備課」學會應用電子書 ● 認識課堂/電子家課常規 <p>三. 為促進老師推行電子教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提供適時的支援，幫助老師應用與開發電子教學套件。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 如期舉辦「家長工作坊」與「電子教學觀課」 ● 觀察老師教學與學生學習情況，確保電子課堂行之有效 ● 藉備課圈<一>的三次備課會議，每科目開發一套新的電子教學套件；而去年成功開發出來的套件，亦會逐步推廣，讓更多老師應用。 ● 藉備課圈<二>的三次備課會議，英/數各組老師為「教研」如期設計出一個電子教學的教案；又在「觀摩教學」後進行議課小組討論，總結心得。 ● 在「考績觀課」時，有老師主動設計電子教學的課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長問卷調查 ● 檢視「電子協作教學反思表」 ● 「電子學習中央發展組」成員往各應用電子教學套件的課堂觀課 ● 收集「教研觀課」後各組的「議課紀錄」 	<p>「電子學習中央發展組」</p> <p>科主任與科任老師</p> <p>學務主任</p>	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>乙. 藉「組織工具」、「思考工具」提升學生組織資料與思考能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 每主科各年級於上、下學期最少一次用「思考工具」促進學生思考。 英文科沿用已開發而且有效的「組織工具」教學套件來提升教學。 讓老師在備課圈〈三〉分成小組，藉「組織工具」或「思考工具」設計教學套件，來促進學生學習能力。 	<p>全年</p> <p>四至五月</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生在老師指導下，能運用「組織工具」更好掌握資料，又能藉「思考工具」促進思考。 各小組能如期呈交「思考工具」或「組織工具」的教學套件。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生在課堂上應用「組織工具」情況 檢視老師「反思表」 科主任檢視「視像工具」教材套，用作「課業設計」考績評分 	<p>學務主任</p> <p>各主科科主任</p> <p>科任</p>	
<p>丙. 藉校外計劃，提升老師專業能力；並開闊學生眼界。</p> <ol style="list-style-type: none"> 於17/18-18/19年度，本校繼續獲邀成為「校本支援計劃」(PDS)成員，支援三所小學發展STEM教育及訓練學生高階思維。 於17/18-18/19年度，本校獲選成為香港賽馬會慈善信託基金捐助的「知優致優」計劃六所主力小學之一，聯同四大院校及資優教育學者組成的研究團隊，支援友校發展STEM及數學資優課程，以助其建立校本的拔尖系統，發掘學生潛能。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> 負責老師能透過支援其他小學，汲取更多不同課程的推行經驗，增加作為中層領導的信心。 本校的常識科STEM教育及數學科課程得以檢視和優化。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷及觀察 常識科和數學科科主任參考「知優致優」的研究團隊的意見和評價，檢視本校現有的課程和教材。 	<p>副校長</p> <p>課程主任</p> <p>常識及數學科主任</p>	<p>獲合約老師一名</p> <p>獲合約老師一名</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 參加教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，與上海黃浦區巨鹿路第一小學結盟，並獲 20 多萬用作購置遠程教室器材，師生將運用「遠程教室」作對外交流；並將於 2018 年 3 月份，安排部份 P5 學生前往上海，與當地學生共同上課，加強兩地師生的學術和文化交流。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及同學能運用「遠程教室」，作為對外學術交流及互動學習之用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄遠程教室的使用次數，及觀察其使用成效，收集負責老師意見。 ● 學生及老師問卷 	副校長 德公 負責人 常識及 數學 科主任	EDB 撥款 20 多萬

關注事項二：提升學生自尊感，發揮潛能

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲. 持續提升學生自尊感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過德育及公民教育、訓育、輔導及靈育的配合協調，提升學生的安全感、獨特感、聯繫感、方向感和能力感。 ● 全校推行班級經營，配合成長課、早會、周會、生活事件分享、活動日，並邀請外間機構進行講座或工作坊以培養學生的自尊感。 ● 全校推行讚賞行動(信義大讚賞、讚美氣球、「潛能展現滿信小」學習周)以提升學生的自尊感。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對自己所屬班別更有歸屬感。 ● 學生更認識自己的優缺點，並對自己有正面的評價。 ● 學生更能與人建立和諧的人際關係。 ● 學生更懂得為自己的學習訂定適切的目標及制定可行的策略。 ● 學生能發掘個人潛能及欣賞自己的成就。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● APASO 數據 	訓育組 社工 德公組 靈育組	詳見各科組計劃

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>乙) 持續透過提供培訓機會及獎勵計劃，以促進資優生發揮潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過資優教育組成員發掘人才，接受校內培訓計劃及參與外間機構的資優培訓。 ● 優化「未來領袖」培訓課程，於五年級持續推行「兒童議員計劃」，培養學生關心校園事務；課程將延伸至六年級的「服務學習」課程，培養學生關心及服務社區弱勢社群。 	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年能安排最少 50 名學生接受校內培訓計劃或參與外間機構的資優培訓。 ● 參與學生認為參與相關計劃能提昇其溝通能力及領袖才能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與的學生人數 ● 觀察學生表現及學生的反思 	<p>資優教育組成員</p>	

2017-2018 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學 與 教	支援教師 學與教工 作	1. 聘用 1 名教學助理協助教師文書及代課工作	1. 支援教師的文書工作及減輕教師代課的壓力。	全年	\$151,200	1. 80%教師表示教學助理能減輕他們的代課及文書工作。	1. 學期終的總結問卷。 2. 工作表現評核。 3. 工作紀錄。	黃啟榮
		1. 各科按需要添置教具以優化教學。	1. 提升教學效能，增加學生學習興趣。	全年	\$ 30,000	1. 80%老師表示添置的教具有助提升教學成效。	1. 學期終的總結問卷。	各科科主任

收支預算：

項 目	支 出
1 教學助理 1 名	\$151,200
2 購買各科教具	\$ 30,000
	總數：\$181,200

提交人：_____

(陳文燕校長)

核准人：_____

(梁溢敏校監)

編寫：黃啟榮

日期：2017 年 9 月 1 日

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會小學

計劃統籌人姓名： 鄭麗清

聯絡電話： 27019803

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 350 名(包括 A. 領取綜援人數：34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：310 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：6 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 體育活動	1. 學生通過計劃, 擴闊學習經驗。 2. 提升學生自信。 3. 提升學生對學習的興趣。 4. 發展學生人際及社交技巧。	1. 學生積極投入學習活動。 2. 學生比之前自信。 3. 學生表現得樂於學習。 4. 學生的人際及社交技巧有所進步	1. 導師觀察。 2. 訪問學生及家長。	九月至六月	10	104	0	\$62,000	康文署、體思會、劍魚、香港跆拳道國藝會
2. 文化藝術					3	36	2	\$30,000	妙詩音樂教育及研究中心、樂匯坊藝術學院、身心動力培訓網絡
3. 語文訓練					3	35	0	\$16,000	達文西教育、國際語言學社
4. 參觀/戶外活動					17	120	4	\$30,000	
5. 學習技巧訓練					1	15	0	\$12,000	二元創意有限公司
活動項目總數： <u> 5</u>				@學生人次	34	310	6		
				**總學生人次	350				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

