



港澳信義會小學
Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School

2018-2019 年度

周年校務計劃



聲 明

港澳信義會小學 2018/2019 年度周年校務計劃書經由老師共同協助編寫，並得到校董會認同。此計劃於二零一八年九月起施行。

校長： _____
(陳文燕)

校監： _____
(梁溢敏)

日期： _____

日期： _____

目錄

1. 本校宗旨 P. 3
2. 2018-2019 年度之關注事項 P. 4
3. 關注事項一計劃 P. 5
4. 關注事項二計劃 P. 7
5. 附錄:運用「學校發展津貼」計劃 P. 9
6. 附錄:校本課後學習及支援計劃 P. 10

本校宗旨

1. 本校為一所基督教會主辦之學校，故以基督教之精神為基礎，全力推行教育，以達至完美之全人教育為目標。
2. 以優良的師資及學習環境，培育學生在德、智、體、群、美及靈育上得以均衡的發展。
3. 以教育幫助學生建立良好之品格，藉信仰輔導學生追求完美之人生。

二零一八 至 二零一九年度

關注事項

關注事項一：推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。

甲. 想學:為學生提供有趣而高參與的課堂以提升學習動機，讓學生更愛學習。

乙. 會學:幫助學生掌握「預習」的技能，促進其自主學習。

丙. 堅持學:藉滲入式教育與及多方的鼓勵，讓學生建立正面價值觀與堅毅的學習態度。

關注事項二：照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人。

甲. 讓學生敢於接受挑戰，邁向成功。

乙. 建立學生良好的人際關係。

丙. 強化學生的歸屬感。

丁. 培養學生的正面情緒。

戊. 讓學生參與有意義的活動，服務他人。

關注事項一：推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲. <u>想學</u>: 為學生提供「高動機與高參與」的課堂，讓學生更愛學習。</p> <p>1) 鼓勵老師在上學期為其任教的^主科，設計一個能提升學生動機及參與量的課堂，讓學生更喜愛學習。</p> <p>2) 舉辦分科交流會，安排老師輪流分享由個人設計、側重「高動機與高參與」的教案與及該教案的教學成效。</p> <p>3) 引導老師對同儕教案作出反饋，並選出每科最優秀的兩、三個教案；最優秀教案的設計者可獲豁免考績觀課。</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位老師為學生設計「高動機與高參與」的課堂，並於交流會內分享教案內容，並交代教案的成效。 ● 老師在分享會內，能從同儕的分享中獲益。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師填交〈交流會反饋表〉 ● 校方收集老師交來的〈反饋表〉，計算各教案的評分並總結經驗。 ● 檢視各老師呈交的教案與教材 ● 老師及學生問卷 	學務主任 全體科任老師	反饋表
<p>乙. <u>會學</u>: 幫助學生掌握「預習」的技能，促進其自主學習。</p> <p>1) 通過教師發展日，讓老師掌握運用 One note 與 Ed-puzzle 等電子平台來為學生設計「優質預習」的活動。</p> <p>2) 藉備課圈安排老師分組設計(上學期: 電子、下學期: 非電子)優質預習活動，讓學生的學習得以加速、加深或加廣。</p>	9 月至 4 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能分組完成一個應用電子平台設計預習活動的教案。 ● 通過完成預習活動，學生的學習得以加速、加深 或加廣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任檢視各組呈交的教案與教材 ● 老師問卷 ● 觀察學生上課表現 	電子教學發展組 科主任 全體老師	評分表

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>丙. <u>堅持學</u>:藉滲入式教育與及多方的鼓勵,讓學生建立正面價值觀與堅毅的學習態度。</p> <p>1). 開設「自主學習小先鋒嘉許計劃」,以鼓勵學生建立能促進自主學習的好習慣。本計劃為期三年,配合〈學校三年發展計劃〉,每年嘉許不同項目;首年嘉許項目為專心晨讀。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為各班提供「自主學習小先鋒嘉許榜」,讓班主任在每次晨讀時段,藉「小先鋒貼紙」嘉許一位帶備讀物又專心閱讀的同學。 ● 每學期末,請各班主任提名一到三位「專心晨讀小先鋒」,獲得獎狀。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認同嘉許計劃對鼓勵學生帶備讀物,與及專心晨讀有幫助。 ● 普遍學生為晨讀帶備讀物,並能專心閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及學生問卷 ● 統計為晨讀帶備讀物的學生人數比例 	學務主任 班主任	嘉許榜、 貼紙、 獎狀
<p>2). 參考〈學會學習 2.0〉建議納入學校課程的價值觀和態度,老師在平日教學滲入相關教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排老師在分科交流會中,分享一個推動正面價值觀和態度的教學點子;請老師藉反饋表對同儕老師分享的點子表達意見。 ● 獲最多老師肯定的價值觀教育點子設計者,將獲小禮物一份。 	9月至3月	<ul style="list-style-type: none"> ● 普遍老師在平日教學中,適時滲入價值觀教育。 ● 通過交流會,老師彼此交流推行價值觀教育的心得,從而提升推行價值教育的信心與能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師填交〈分享會反饋表〉 ● 老師問卷 	學務主任 全體老師	小禮物

關注事項二：照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 初小推行自理體驗學習，各級按成長需要訂立日常生活自理目標，讓學生累積成功的經驗。高小設立不同的服務生崗位及進行「大手牽小手」服務學習，讓學生在服務中學習承擔、解難能力，鼓勵他們在其他事情上都敢於接受挑戰，邁向成功。</p> <p>2. 透過不同的德育及公民教育活動，例如：「Happy Hour」、「好天使行動」、「禮禮貌大使選舉」等，鼓勵合群、學生關心別人及以禮待人，幫助建立學生良好的人際關係。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在日常生活中遇到困難時能勇於面對。 ● 學生能與別人建立良好的 人際關係。 ● 學生對學校有歸屬感。 ● 學生明白服務別人的好處，並樂意服務別人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 ● APASO 數據 	<p>訓育組 輔導組 德公組 靈育組</p>	<p>詳見各科組計劃</p>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 全校進行班級經營班本活動，增進師生關係；並推行「我要打工」活動，鼓勵學生為學校服務，協助同學守規，強化學生對學校的歸屬感。另外，透過升旗禮、中國文化日、姊妹學校交流計劃培養學生對國民身份的認同。</p> <p>4. 透過成長課、靈育活動及德育及公民教育活動，例如：「快樂周記」、「讚美氣球」等，培養學生的正面情緒。</p> <p>5. 全校參與「環保為公益」籌款活動，讓學生透過參與有意義的活動，學習關懷及服務他人。</p> <p>6. 其他配合的策略：</p> <p>a) 舉辦教師培訓及家長工作坊，使老師及家長成為學生的成長伙伴。</p> <p>b) 訓育組、輔導組、德公組及靈育組共同商議全年計劃，以照顧學生在身體、心性、社交和靈性方面得到均衡發展。</p>					

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學 與 教	支援教師 學與教工 作	聘用 3 名 IT 助理 協助教師文書及 代課工作	IT 助理能解決 老師在資訊科技 上的困難。	全年	\$494,865	80%教師表示 IT 助理能 解決他們在資訊科技上 的困難。	1. 學期終老師問卷。 2. 工作表現評核。 3. 工作紀錄。	黃啟榮

財政預算：

項 目	支 出
1. 支付 IT 助理 3 名工資	\$494,865
	總數：\$494,865

編寫：黃啟榮

日期：2018 年 9 月 1 日

2018-2019 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會小學

計劃統籌人姓名： 鄭麗清

聯絡電話： 27019803

A. 本計劃受惠學生人數預計共 312 名(包括 A. 領取綜援人數：24 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：284 及 C. 學校使用 10%酌情權清貧學生人數：4 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加 合資格學生人數#			預計開 支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 體育活動	1. 學生通過計劃，擴闊學習經驗。 2. 提升學生自信。 3. 提升學生對學習的興趣。 4. 發展學生人際及社交技巧。	1. 學生積極投入學習活動。 2. 學生比之前自信。 3. 學生表現得樂於學習。 4. 學生的人際及社交技巧有進步。	導師觀察	九月至六月	6	97	2	\$67,000	康文署、體思會、劍魚、香港跆拳道國藝會
2. 文化藝術					3	32	1	\$36,000	妙詩音樂教育及研究中心、樂匯坊藝術學院、身心動力培訓網絡
3. 語文訓練					2	31	0	\$19,000	達文西教育、國際語言學社
4. 參觀/戶外活動					12	112	1	\$30,000	
5. 學習技巧訓練					1	12	0	\$8,000	二元創意有限公司
活動 項目總數： 5				@學生人次	24	284	4		
				**總學生人次	312				

備註：

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2018-2019 學年
運用推廣閱讀津貼計劃書

1. 推廣閱讀的主要目的:

- ✧ 提供優質圖書館服務，鼓勵學生善用圖書館資源。
- ✧ 鼓勵學生及家長參與推廣閱讀，提升校園閱讀風氣
- ✧ 提供多元化活動，培養良好閱讀習慣及分享文化

2. 預算開支:

	項目	預算開支	
1	購置圖書		
	實體書	書叢榜	\$4,000
		學科延伸圖書	\$5,000
		Reading Battle 圖書	\$5,000
		電腦圖書	\$1,000
		聖經圖書	\$1,000
電子書	e-point plus	\$2,000	
2	網上閱讀計劃		
	e 悅讀學校計劃	\$8,000	
3	閱讀活動		
	聘請作家、專業說故事人	\$2,000	
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃指定圖書	\$2,000	
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃津貼	\$600	
	卓越圖書館管理員頒獎禮	\$300	
	校內閱讀計劃活動	\$9,100	
	預算總開支	\$40,000	

3. 編寫人：黃慧蓮

港澳信義會小學

姊妹學校交流計劃書 1819

內地學校名稱: 東山小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1	本地師生到訪貴州姊妹學校，與當地師生直接進行交流活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩地學生能體驗不同的學習模式，豐富彼此的學習經驗，擴闊視野； 2. 香港學生能對貴州文化及航天科技發展有所認識； 3. 兩地老師及管理層能進行教學及行政交流，並加強兩地教學文化的交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的活動冊子內容； 2. 參考學生及老師問卷的分析數據； 3. 參考貴州學校老師的回饋及意見； 4. 觀察學生活動後的匯報內容。 	學生團費:\$114840 老師團費:\$15950 交流教材:\$8000 團帽:\$1200 雜項(電話卡、乾糧及急救用品):\$500
2	購買 15 部平板電腦，促進兩地電子學習交流。	通過兩地學生合作進行的電子學習活動，促進兩地學生的了解，並進行學術交流。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師觀察； 2. 評估同學的學習成果； 3. 訪問參與的同學。 	\$35820
3	購買照相機 2 部，幫助同學紀錄 4 天的學習經歷，並於活動結束後向全校同學作匯報。	學生能運用照相機紀錄 4 天的學習經歷，並在活動結束後利用搜集材料向全校同學進行匯報。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察同學紀錄的材料； 2. 觀察同學的匯報內容及表現。 	\$2000
			總支出:	\$178310