



港澳信義會小學

Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School



2017-2018 年度
周年報告

我們的學與教:各科致力促進教與學成效

1. 中文科

- a) 「普教中」制度發展成熟:發展至本年度,本校小二至小三各班均推行「普教中」,而高小方面則「廣教中」與「普教中」兩制並行,換言之在小四至小六各級 D、E 班均開設兩班「普教中」;近年本校學生的普通話水平讓人滿意,比如今年逾七十名小五學生前往上海交流學習,每個學生皆能以普通話與當地學生溝通,反映本校「普教中」政策有效促進兩地學生的交流。
- b) 藉寫作比賽激發興趣:為了提升學生寫作興趣,本年中文科舉辦了多項活動,除了繼續藉「大文豪自我挑戰獎勵計劃」,鼓勵學生熱愛寫作;我們還在上學期進行了作文比賽,老師引導學生按母題「我」來自訂子題、蒐集材料和構思內容,然後再進行寫作。而各級的優勝作品更已刊登於《信小文圃》,讓同學互相欣賞和學習。
- c) 培養「小小演說家」:為了提升學生語言表達能力和自信,我們在下學期舉行了「小小演說家」活動,為學生提供演說的機會。學生須根據演說指引撰寫內容,在課堂裏進行演說。老師更為演說得出色的學生進行錄像,並播放給同級的同学欣賞。

2. 英文科

- a) 英文科電子教學已由小四推展至小六,並且透過不同學習平台,讓學生進行預習,促進學習的效能。Primary Literacy Programme-Reading and Writing(PLP-R/W)小一至小三小學識字計劃在本校已推行五年,繼續為學生提供大量優質英語讀物及有趣的讀、寫活動。
- b) 校內活動方面,三月初英文周引導同學閱讀了一些經典兒童文學,並進行了刺激的問答比賽。今年再次邀請到美國外展交流團“American Studies Outreach Team”到校為小五、小六的同學舉辦活動,讓同學與美國老師有更多互動和交流,並更多認識美國文化。
一如往年,七月安排四年級同學上演大型英語話劇,讓家長與同學欣賞到小四同學在英文課集體創作與努力綵排的成果。
- c) 校外活動方面,今年六月底,12名小四及小五學生經過甄選後,被學校推薦參加為期兩周的「加拿大文化及英語夏令營」,除了為學生提供了活用英語的大好良機,更讓學生在異地增廣見聞。

3. 數學科

- a) 本科積極應用資訊科技於教學上,一方面透過參加跨院校專業團隊領導的賽馬會「知優致優」計劃,與大專學者共同備課及研發電子教材,如GEOGEBRA 幾何探究課程及數學博士電子版;另一方面建構自主學習平台,透過短片、幾何軟件、遊戲、討論平台等協助學生備課及延伸學習,成效理想。

- b) 本科藉創意數學學習室為小一及小二學生，於午間小息提供學習活動、體感及電腦遊戲；讓他們在愉快的氣氛下掌握空間感及幾何知識，活動廣受孩子歡迎。
- c) 本年於小四至小六的數碼遊蹤，引入編碼技巧的關卡，如利用編程車沿正方形走的創建程式活動，從而要求學生結合應用數學及編程知識來解難。

4. 常識科

- a) 本科為各級設計實驗活動，並不斷優化內容；本科又一直以資優教育三層架構發展 STEM 課程，校內的優秀設計會獲校方推薦參與校外比賽，部分學生更獲得驕人的成績。在今年的香港青少年科技創新大賽中，就課程發展、學生成就及業界分享等方面均獲評審團的認同與肯定，獲頒發優秀 STEM 學校獎，成績令人鼓舞。
- b) 近年本科與數學科和電腦科合作發展 STEM 跨科活動：通過(小六)mBot 機械車、(小五)水火箭和(小四)氣動車三個活動平台，讓學生綜合應用常識、數學和電腦科知識來提升他們的解難及探究能力。
- c) 善用校外資源以豐富學習經歷：本校與本會慕德中學、張沛松紀念中學和西貢崇真天主教中學合作發展四至六年級的 STEM 體驗活動。內容豐富，活動舉隅：抽取草莓 DNA、立體投影製作、羅馬炮架製作、解剖白老鼠、操作 VEX 機械人、認識 3D 食物打印機、水耕種植等。
- d) 通過討論時事訓練多角度思考：課堂上老師跟四至六年級學生討論重要新聞，通過「新聞新思維」活動，引導學生多角度思考；學期末更為各級舉辦通識問答比賽。

5. 普通話科

- a) 每週四為「推普日」，除以普通話主持早會與小息廣播外，更鼓勵同學跟「普通話大使」操練會話。下學期末舉辦「普通話日」，舉辦多項益智活動，包括普通話節目廣播、唱歌、古詩背誦決賽等，反應不錯。又參加校外詩詞朗誦比賽，成績良佳。
- b) 為配合電子教學，本科亦藉「科研」向老師推介了幾個實用的軟件，廣受老師歡迎。

四個關鍵項目的推行

■ 推廣閱讀

1. 校方繼續透過以校本閱讀計劃「悅讀客機」及校外閱讀計劃「閱讀足印」，培養同學閱讀的習慣。同時透過多元閱讀活動，讓同學愛閱讀、愛分享。
2. 透過一連串的專題書展活動誘發學生的閱讀興趣，鼓勵同學廣泛閱讀。在「我

和老鼠記者有個約會」中，同學反應熱烈，並追看作家的著作。

3. 本學年積極推廣應用資訊科技於高年級的圖書課上，介紹多個閱讀平台、電子圖書，讓同學自主閱讀、延伸閱讀，成效理想。
4. 家長閱讀大使經常跟學生講故事，六年級的學生閱讀大使亦積極推動閱讀，陪伴低小學生閱讀圖書，指導同學進行網上學習活動；不論家長與學生閱讀大使皆致力共同建立校園閱讀文化。

■ 應用資訊科技

1. 善用教育局「電子學習學校支援計劃」四十多萬的撥款，電子學習已發展至第四年，除了安排小三各班學生，在下學期的英文、數學科課堂運用平板電腦進行電子學習及探究外；四至六年級學生更自攜平板電腦(BYOD)上課，並適時地運用電子課本及互動軟件，提升學生自主學習及應用科技的能力。
2. 各主科積極研發校本的電子教材，如電子寫作及電子解難課程等；又創建了自主學習平台(「翻」轉教室)，利用學習工具及遊戲，把電子學習元素結合備課及課後延伸，提供更多自主學習的機會，促進師生、生生互動及交流。
3. 各術科成立電子學習備課小組，善用平板電腦及專科軟件，如電子樂器及幾何繪圖軟件等，設計大大增加課堂的趣味及互動。
4. 本年度繼續參加香港大學為期三年的「編程教育對香港小學的影響：一項縱向研究」，五年級學生於去年度及本學年皆參與相關計劃，而來年在電腦科的課堂上仍然會學習編程的軟件，學者會追蹤研究學生的邏輯推理能力的增長情況。

■ 德育及公民教育

1. 今年校校繼續以「提升學生自尊感」作為發展的重點。為了幫助同學發掘潛能，學校舉辦了「潛能展現滿信小」學習周。活動過後，還有講座《成功密碼》，進一步向同學展示達致成功的方法。
2. 我們又邀請了每位家長為其子女製作了兩個「讚美氣球」，用正面的言語指出子女的優點；從而促進同學建立一個正面的自我觀。
3. 校方又為學生進行了《學會感恩》成長課，讓他們為其家人製作愛心匙扣以表謝意。此外，又通過「學習小主人」活動，引導學生為自己訂立短期目標，並培養堅毅的精神。

■ 推行專題研習

為一至六年級訂定研習能力階梯，以螺旋式架構，系統地發展學生專題研習的能力；各級圍繞主題，進行連串活動，包括：訪問、搜集第一手資料、分組討論、運用創意來解難與創造等。

我們對學生成長的支援

本校以「全校參與模式」來加強支援學生的成長，副校長、校風及支援主任、訓育主任、三名專責老師與駐校社工統整全校校風及學生支援計劃，一同協力推動各項支援學生的工作。

在支援不同學習需要方面，本校參加了教育局「校本教育心理輔導服務」，由保良局提供駐校心理學家對本校整體學生支援政策提供意見，並為有需要的學生進行評估、跟進及支援，也為老師主持講座。本校善用教育局的「言語治療服務津貼」購買服務，一位言語治療師定期駐校，為有「言語障礙」的學生進行評估及持續性的言語訓練。在十二月與一月期間，本校為小一學生進行「及早識別」，為有需要的學生安排適切的支援服務。

在資優教育方面，除了提供全校性參與的校本思維課程外，更為五、六年級具領導能力的學生加強培訓：在五年級進行「兒童議員計劃」，讓學生通過草擬政綱、充當候選或助選人、宣傳與拉票等活動，爭取改善學校的環境或政策，以期進一步提升他們的領導才能；在六年級進行服務學習，培訓學生關心社會，組織探訪老人服務。另外，各學科均設立拔尖小組，還會轉介學生參與校外拔尖課程。

在照顧成績稍遜學生方面，本校在周二至周四設導修課時段，為各級成績稍遜的學生進行小組形式的輔導，並利用星期五下午推行中、英文支援學習；又為小一及小二顯著學困及讀寫困難學生提供「喜閱寫意」中文課程支援服務，進行密集式認字訓練；又為部份學生提供功課調適、默書給分制及考試調適，期望藉這些服務提升他們的學習效能。

在學生輔導方面，本年度繼續藉「信義增值卡」校本輔導計劃，鼓勵學生在學業、品行、服務、參與課外活動各方面挑戰自己，力求進步，學期終以雪糕及棉花糖作禮物獎勵同學，廣受歡迎。兩名駐校社工又透過成長課、生活事件簿、早會等，培養學生正確價值觀，也會按不同年齡學童的成長需要，安排不同的小組活動，讓有需要的學生參加。另一方面，本校參加了「賽馬會喜伴同行計劃」為有需要的學生提供社交訓練，而部分四至六年級學生亦參加教育局「成長的天空」計劃，藉此提升同學的抗逆力。在升學銜接方面，我們為一年級的家長及學生提供支援，舉行「小一迎新日」、「小一適應課程」、「小一裝備日」、「小一家長學堂」等活動，協助他們儘早適應小學生活；每年六月進行的「升中適應工作坊」，為六年級的學生提供升學資訊。本校十分重視家長教育，按家長的不同需要進行多次家長教育講座，藉此加強家長教導子女的能力，令學生在成長中得到最佳的照顧。

學生表現

學業表現 本年 123 位小六畢業生中，97%學生獲派首三志願中學。而獲派入讀以英語作為主要教學語言的中學共 51 人，超過整體四成。

課外活動比賽紀錄

學術

聯校學科評估及比賽(ICAS)	數學科	高級榮譽 榮譽 優異	5D張敬諾 6D吳嘉鑫 黃子浩 6E朱嘉樂 5D何卓謙 5E陳益進 何子謙 20人
	科學科	榮譽 優異	6D吳嘉鑫 6E朱嘉樂 王熿俊 5A尹嘉瑤 5E鍾承熹 李明傑 6人
	英文科	榮譽 優異	5D何卓謙 12人

香港學校朗誦節

普通話詩詞獨誦	冠軍 亞軍 季軍 優良	5E彭卓瑤 6E莫碧澄 6E石曉澄 3C李樂怡 2C林希遙 20人
英語詩詞獨誦	亞軍 季軍 優良	6E陳信濬 6D楊仲文 6E盧樂汶 22人
粵語詩詞獨誦	亞軍 季軍 優良	4E葉瑋麟 陳櫟光 4E陳靄穎 9人

寫作與閱讀

全港小學英文寫作比賽	銀獎	3D梁心悅
西貢區「青少年制服隊伍齊減罪」小學標語創作比賽	冠軍 亞軍	1E劉正嵐 6E莫碧澄
校際青少年文化藝術節 — 香港區徵文大賽	一級榮譽	6E王熿俊 譚又臻 5E鍾曜駿 何子謙 5D陳灝詩 何卓謙 陸俊希
晶文薈萃網上優秀文章展廊	十優文章	6D陳海瞳
滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽	二等獎	6D謝祖妍 6E石曉澄 王熿俊 5C何景滔 5D陳灝詩 謝宛其
教協: 閱讀獎勵計劃小學生書叢榜	最踴躍投票學校	

數學

世界數學測試	初中組-優良	6D吳嘉鑫 孔林宜
	高小組-卓越	6D劉嘉濠 吳嘉鑫 林睿軒 孔林宜 6E朱嘉樂 莊浩騫 陳冠衡
全港小學數學比賽	全港殿軍、個人組銅獎	6D劉嘉濠 吳嘉鑫 林睿軒
兩岸菁英數學邀請賽	一等	5D郭天朗 3D黃灝捷
奧數-港澳盃(香港賽區)	銀獎	6C周祉傑 6E莊浩騫 朱嘉樂 6D吳嘉鑫 5D郭天朗 陸俊希 5E魏耀均 1E張芷穎 4E曾天朗 蘇梓豪 洪國通 4E陳藹穎 黃思齊 王以謙
奧數-港澳盃(華夏賽區)	銀獎	6E朱嘉樂
		4E陳禹誠 黃思齊 王以謙
奧數-華夏盃(香港賽區)	一等	6E莊浩騫 朱嘉樂 5D林鍵韜 郭天朗
		4E蘇梓豪 3D黃灝捷 2C張軒溢
奧數-華夏盃(華南賽區)	一等	2C張軒溢
	二等	5D郭天朗 4E蘇梓豪 黃思齊 4D陳禹齊 3D黃灝捷
奧數-華夏盃(全國賽區)	二等	5D郭天朗
		4E蘇梓豪 黃思齊

常識/STEM/電腦

世界機關王競賽2017	金獎	6D吳嘉鑫 6E朱嘉樂
香港機關王競賽2018	團體亞軍、 最佳創意獎	6D吳嘉鑫 4E蘇梓豪 5D何卓謙 陸俊希
STEAM小學校際邀請賽	全場總冠軍 -雞蛋撞地球 冠軍 -無人機越野 冠軍 亞軍	6D吳宛汶 6E盧樂汶 吳紫茵 莫碧澄 6D楊仲文 6E譚又臻 朱嘉樂 劉姍樺 6E顏熙晴 歐沅樺 蔡佳成 蕭泐謙
香港國際學生創新發明大賽	優秀創新發明學校大獎 傑出指導老師大獎 銀獎	6E朱嘉樂 5E王恩澤 李沛謙
青年科技節青年科技習作比賽	一等獎	6D吳嘉鑫 吳宛汶 6E莫碧澄 譚又臻 5E鍾曜駿
九龍東VEX機械人挑戰賽	最佳團隊精神獎、季軍	6A柯愷澄 5D郭天朗 6E陳信滌 王熺俊
Master Code 編程大賽 - 創建智慧城市	亞軍	6E蕭泐謙 陳冠衡
Master Code Minecraft 擂台戰	亞軍	6E陳冠衡 蕭泐謙 羅傲齊
全港小學mBot智能車太空任務大賽	季軍及最佳外觀獎	6A柯愷澄 5B蕭朗天 5D郭天朗 5E陳君儒
Hot Wheels校際路軌工程賽	季軍	6C利健樂 6E陳冠衡 5B蕭朗天 5E劉 喆

體育

西貢區小學校際籃球比賽	冠軍	男子籃球隊
小學籃球馬拉松邀請賽	亞軍	男子籃球隊
西貢區小學校際游泳比賽 男甲團體 男子甲組 - 4X50米接力 100米自由泳 50米自由泳	季軍 季軍 第二名 第三名	男子甲組學生代表 6A呂洛榆 6C黃有誠 6D黃子浩 6E蕭泐謙 5E黃天銘 4D陳健曦) 6D黃子浩 6D黃子浩
香港獨木舟總會 校際獨木舟賽-男1000米 外展獨木舟賽-T1-200M	冠軍 亞軍	6D黃子浩

視覺藝術

藝術眾樂全港繪畫比賽	冠軍	6E 陳冠衡
認識祖國…明信片填色比賽	冠軍	6E 周雋恩
細味人生漫畫續作比賽	冠軍	6D 黃子浩
25周年校慶標誌設計比賽	冠軍	6C 石巧晴
師道承傳小學繪畫比賽	冠軍 亞軍 季軍	6E 莫碧澄 4C 陳凱希 4E 陳凱琳
六十周年標誌設計比賽	亞軍	6E 莫碧澄
環保健康將軍澳漫畫創作	亞軍	6D 謝祖妍
全港小學校際繪畫比賽	亞軍 季軍	6C 劉晞彤 6E 周雋恩
理想的全新翠華設計比賽	亞軍 季軍	6E 陳冠衡 6E 莫碧澄
敬師四格漫畫創作比賽	季軍	6C 戴穎欣
德育及公民教育繪畫比賽	季軍	6D 黃子浩

音樂/舞蹈/戲劇

香港聯校音樂大賽	合唱團(高小) 合唱團(初小) 手鈴及手鐘(小學)	金獎 銀獎 季軍	高小合唱團 低小合唱團 手鐘組
香港學校音樂節	直笛二重奏 13歲或以下合唱隊 9歲或以下合唱隊	亞軍 優良獎 優良獎	6D馬信深 劉嘉濠 高小合唱團 低小合唱團
學校舞蹈比賽		甲級獎 乙級獎	高小舞蹈組 低小舞蹈組
香港戲劇節		傑出合作獎 傑出演員獎	話劇組 3C李樂怡
全港幼、小學生音樂劇比賽		最佳演繹獎	2B 翁雪澄 2C 曾梓鈞 2E 黃珈睿 3C 黃泔洵 3D 關晴希 3E 羅韻芝 4A 沈 樂 4B 成智思

其他

資優教育基金-才華拓展獎學金	閃耀之星	6D吳嘉鑫
公益少年團傑出團員選舉	傑出團員	6E呂詠渝
小童群益會-香港小特首選舉(得獎者四十名)	香港小特首	6E朱嘉樂

課外活動的參與

一. 課外活動

為讓學生有更多機會參與活動，除放學後之課外活動外，也有於周五綜合時段內舉行的活動，故全年共有活動組別 80 組，參與學生約 2800 人次，其中參與各項比賽約 3600 人次，獲獎約達 2500 人次。

二. 大型體藝活動

今年本校於將軍澳運動場舉辦 2017-2018 年度親子運動會，邀得 2007 年畢業生趙顯臻(2016 年奧運會的香港賽艇隊隊員)作我們的主禮嘉賓。參與接力賽的老師高達 18 人，連同學生分成男子組及女子組各六個隊伍。當天出席家長人數約 770 人，可謂歷年之冠。當天絕大部分學生都參加一項或更多比賽項目，一、二年級的親子同心接力比賽的參賽隊伍更超過 200 隊。

體格發展

提升體適能--透過校本體育課程及體育總會的協助，讓同學有多方面的體育運動經驗，例如小型網球、游泳與棒球等。此外，校方定期舉辦水運會與陸運會；此舉不僅讓學生獲得參與大型運動會的經驗，也讓同學在準備賽事時提升運動，有助改善同學的體適能。

鑒於有些學生過重，故校方特別留意午膳供應商提供的膳食，以確保在校訂購午膳的學生飲食均衡；並定期向全校學生發放有關健康的資訊。

主要關注事項(成就與反思)

重要發展項目一：提升學與教成效

成效

- 1 今年我校繼續推動電子教學，已從小四發展至小六，讓高小的三個級別的學生自攜平板電腦回校學習；除了英、數兩科使用電子課本外，更安排老師分成小組，為各科開發「電子教學套件」；並通過「協作教學」，讓老師去體驗自己小組設計出來的套件的效能；逾八成老師認為透過「協作教學」，有助提昇老師製作與運用電子學習的能力與信心。今年亦如往年，在3月舉辦中英數「教研」活動，讓每主科老師分組設計兩個教案；絕大部份老師認為「共同備課」與「評課」能促進老師專業交流；而觀摩同儕的教學有助提升教學能力；而觀摩英文與數學科的「教研-電子觀課」，則有助老師具體了解「電子學習」在課堂落實的情況。家長方面，校方在八月底為小四家長舉辦了「電子學習親子工作坊」，以便家長更能支援子女進行電子學習；而在三月我們還邀請了小四家長來校觀摩數學課，以了解其子弟在校進行電子學習的情況。
- 2 今年我校在各級主科應用去年設計的「思考工具」來啟發學生思考，上、下學期各一次；絕大部分老師認為「思考工具」的教材套設計概念清晰，所應用的「思考工具」與課題互相配合，能有效促進學生的思考；而部分尚未完善的設計，亦已在學期末完成修訂，以備來年採用。由於普遍老師對「組織工具」與「思考工具」已有基礎的認識，故校方鼓勵各科按科本的需要，引導老師繼續藉「視像工具」開發教材套，並以這些教材套作為考績課業設計的評分，成效理想。
- 3 本校本年度繼續獲教育局邀請成為「專業發展學校」(PDS)，支援三所友校發展其校本STEM課程。此外，本校獲選參加賽馬會「知優致優」計劃；透過跟跨院校專業團隊的緊密協作，不斷優化數學科課程，除多次與全港學校作教學經驗分享外，與此計劃相關的教學實踐而寫成的研究報告「運用電子學習促進數學科第一層全班式資優教育」，更獲邀於「第十五屆亞太資優教育會議」中作專題演講。

反思

- 1 在應用科技來推動電子學習方面，各老師的信心與能力水平不一；有老師認為「電子協作教學」全年只有一次，老師間合作機會實在有限；而且培訓老師掌握電子教學軟件時，所提供的學習時間亦略嫌不足。有見及此，校方擬於來年鼓勵老師成立兩、三人「電子教學」研習夥伴小組，以便老師增加交流與合作的機會；從而進一步提升老師推動電子學習的信心與能力。
- 2 自2012年起，本校一直推行「教研」至今，每年邀請幾位老師公開課堂，以便同儕觀摩教學並共同評課；經過六年時間，相信老師已掌握如何設計優秀的課堂。為進一步推動全體老師優化課堂的設計，校方擬於來年暫停舉辦「教研」，以騰出空間，讓每位老師輪流分享由個人獨立設計的「高動機」與「高參與」的課堂。

主要關注事項(成就與反思)

重要發展項目二：提升學生自尊感，發揮潛能。

成效

- 1 在發展「提升學生自尊感」的第三年，本校特別加強培養學生的能力感，以發掘學生的個人潛能及欣賞自己的成就，因此，本校在2月初舉行了「潛能閃耀滿信小」學習周，透過「潛能展現馬拉松」活動展示學生學業以外的技能，校長及老師也在「師生互動展潛能」周會中展示潛能，令全校師生充滿欣賞自己及鼓勵別人的氣氛。另外，3月中進行的福音周，以「耶穌大追蹤」為主題，德育組、訓育組、輔導組及靈育組共同協作，透過不同的詩歌、聖經經文、成長課及班級經營活動鼓勵學生在日常生活中積極面對困難，建立一個支持和關懷的學習環境。本年度繼續加強學生的獨特感、聯繫感和方向感。全校老師在「信義大讚賞」中利用「讚美獎杯」寫出各班的優點，並在家長日中以展板形式向家長和同學展示；家長亦可利用「讚美氣球」寫出鼓勵孩子的說話，使全校學生認識自己的優點，建立正面的自我評價。此外，「好鄰舍」計劃、「『靈』食物語」分享聖經中有關仁愛、感恩及賞識的信息都能培養學生建立和諧的人際關係。還有，學生透過「自學小主人」計劃、「反敗為勝」周會及「向名人致敬」早會學習訂定目標及制定可行的策略。經過一年多元化的活動後，學生的自尊感得到強化，APASO數據顯示，本年度整體學生在關愛、操行、承擔、責任感及尊重他人方面表現連續三年高於常模，反映「提升學生自尊感」重要發展項目的推行能達到目標。
- 2 本年度的抽離式資優課程「未來領袖訓練課程」在五及六年級繼續推行，五年級的「兒童議員計劃」已推行至第三年，學生透過體驗式學習培養領導才能，由組導師教授學生收集及分析民意、撰寫政綱、政綱演說及宣傳，建設更美好校園。六年級的「關注社區需要—服務學習」課程亦完成了探訪區內獨居老人、為老人社區中心籌集物資及為他們籌備一小時康樂節目。本年度在四至六年級續推行「最高榮譽卓越學生挑戰計劃」，盼藉此計劃促進學生在學業、品德、服務及比賽各方面追求卓越，積極求進；成效滿意。

反思

- 1 經過三年的發展，最為突顯的是學校建立了多讚賞的氣氛，全校老師都認同學生的自尊感漸漸建立起來，所以新的關注事項可以此為基礎，繼續加強學生的正能量，使他們能積極面對挑戰。
- 2 德育組、訓育組、輔導組及靈育組每年的共同協作既能善用資源，亦能加強推行策略的成效，所以推行新的關注事項時應繼續以四組共同協作的模式進行。
- 3 本年的「未來領袖」訓練——「兒童議員計劃」由本校資優教育組的老師負責設計領導培訓課程，該課程較過去與外間機構合作的模式更能配合學生的需要。至於六年級「關注社區需要—服務學習」課程能讓學生關心社區，發揮自己所長，服務區內的老人，效果理想。

學校未來發展計劃的關注事項

(一) 推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。

甲. 想 學:為了讓學生更喜歡學習，校方擬鼓勵老師設計能提升學生學習的動機與參與量的課堂，然後於交流會分享自己設計的教案與成效。

乙. 會 學:為促進學生進行優質預習從而提升自學能力，校方擬培訓老師藉 One note 與 Ed-puzzle 等電子平台來設計「優質預習」的活動。

丙. 堅持學:參考〈學會學習 2.0〉，教育局建議納入學校課程的價值觀和態度，鼓勵老師在平日教學中，適時滲入價值觀教育；並於交流會內分享教育心得。

此外，校方擬新增「自主學習小先鋒嘉許計劃」，以鼓勵學生建立能以促進自主學習的好習慣。本計劃將配合〈學校三年發展計劃〉，於每年嘉許不同項目；比如專心晨讀、善用筆記、認真學習等。

(二) 照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人

1. 初小推行自理體驗學習，各級按成長需要訂立日常生活自理目標，讓學生累積成功的經驗。高小設立不同的服務生崗位及進行「大手牽小手」服務學習，讓學生在服務中學習承擔、解難能力，鼓勵他們在其他事情上都敢於接受挑戰，邁向成功。
2. 透過不同的德育及公民教育活動，例如:「Happy Hour」、「好天使行動」、「禮貌大使選舉」等，鼓勵學生合群、關心別人及以禮待人的好行為，從而幫助學生建立良好的人際關係。
3. 全校進行班級經營班本活動，增進師生關係；並推行「我要打工」活動，鼓勵學生為學校服務，協助同學守規，強化學生對學校的歸屬感。另外，透過升旗禮、中國文化日、姊妹學校交流計劃培養學生對國民身份的認同。
4. 透過成長課、靈育活動及德育及公民教育活動，例如:「快樂周記」、「讚美氣球」等，培養學生的正面情緒。
5. 全校參與「環保為公益」籌款活動，讓學生透過參與有意義的活動，學習關懷及服務他人。