



港澳信義會小學

Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School



# 2018-2019 年度 周年報告

校址:將軍澳集福路四號  
網址: <http://www.hkmlcps.edu.hk>  
電郵: [hkmlcps@netvigator.com](mailto:hkmlcps@netvigator.com)  
電話: 2701 9803

## 我們的學與教:各科致力促進教與學成效

### 1. 中文科

- 1.1 提升學生的自學能力：本年，中文科參加了「學校支援夥伴計劃」，派出兩位任教四年級的老師定期到友校進行教學交流，學習設計「導學案」，藉以引導學生課前進行優質備課，從而培養學生自學的習慣，提升學習效能。
- 1.2 藉寫作比賽激發興趣：除了繼續藉「大文豪自我挑戰獎勵計劃」鼓勵學生認真寫作外，我們還在上學期進行了小三至小六各級的作文比賽，讓學生按母題「家」來自訂子題、蒐集材料和寫作；各級的優勝作品更刊登於《信小文圃》，讓同學互相欣賞和學習。
- 1.3 培養「小小演說家」：為了提升學生口語表達能力和自信，我們在下學期舉行了「小小演說家」活動，為學生提供演說的機會。學生需根據演說指引準備內容，然後在課堂上向同學演說。老師更會為演說得出色的學生進行錄像，並播放給同級的同学欣賞。

### 2. 英文科

- 2.1 本科通過電子書在小四至六推行電子教學，又藉不同電子學習平台優化預習內容與課堂的教學，以提升學生學習的興趣與效能。本校在小一至三推行〈英文識字計劃〉Primary Literacy Programme-Reading and Writing(PLP-R/W)已達六年，為跟進此計劃的成效，全年學生會進行四次別具創意的寫作評估。
- 2.2 本年繼續於四年級進行校本英文話劇課程，課程設計著重教導學生發音清晰、運用聲情表達情感、劇本創作等。學生上課表現相當投入，可見此課程深受學生歡迎。各班優秀的演員，已於七月在禮堂進行大型演出。
- 2.3 2019年一月底再次邀請到美國外展交流團“American Studies Outreach Team”到校為小五、六學生舉辦活動，介紹美國文化。本科又於二月舉行以「World of Tales」為主題的英文周，跟學生分享經典兒童文學，並進行了刺激的問答比賽。
- 2.4 今年英文科推行 STEM in English，本校外籍老師在早會時段透過錄像，進行及講解科學實驗，亦在午膳小息時段帶領小五及小六學生齊齊動手做實驗。此外，英文科在全方位時段為學生安排了汽球火箭的實驗，讓學生運用常識科的相關知識，進行英語閱讀，實驗及寫作活動，作為跨科學習的延伸。

### 3. 數學科

- 3.1 積極應用資訊科技於教學上:一方面建構自主學習平台,透過短片、幾何軟件、遊戲、討論平台等協助學生備課及延伸學習,成效理想。另一方面透過參加跨院校專業團隊領導的「知優致優」計劃,與大專學者共同備課及研發電子教材,如 GEOGEBRA 幾何探究課程及數學博士電子版等。
- 3.2 於小三至小六所推行的全方位活動-數學遊蹤,增設編碼技巧及 STEM 跨科元素的關卡:如利用 VR 解難;利用積木組裝動能滑梯及利用編程車沿正方形走的創建程式活動等,讓學生結合數學及其他學科知識來解難。
- 3.3 創意數學學習室的展覽及活動更趨豐富:安排小一及小二學生定期於午間小息,到學習室進行學習活動、VR 遊戲、體感及電腦遊戲;又配合初小常規課程設計相關的探究活動,從而讓學生掌握空間感及幾何知識。
- 3.4 為小五新增抽離式資優課程「魔方工程師»:結合了數學與 3D 打印技術,讓學生創建出「魔方」,並於中文大學主持相關的攤位遊戲中作推廣。

### 4. 常識科

- 4.1 資優教育普及化:本校的科技課程着重動手、動腦,每級以不同的科技活動,通過設計、測試、改良,再完善設計,讓學生掌握科學探究技巧並發展協作能力。又為各級設計實驗活動,選出校內優秀的設計並推薦他們參與校外比賽,部分參賽的作品取得驕人的成績。
- 4.2 與數學科和電腦科合作發展 STEM 跨科活動:通過(小六)mBot 機械車、(小五)水火箭和(小四)氣動車三個活動平台,讓學生綜合應用常識、數學和電腦科知識,來提升他們的解難及探究能力。
- 4.3 本年度於試後為全校同學舉辦「動手動腦—童趣 STEM DAY」,透過多元化 STEM 探究活動,進一步提昇同學的創造力、協作力及解難能力。
- 4.4 善用校外資源豐富學習經歷:與慕德中學、張沛松紀念中學和西貢崇真天主教中學合作發展四至六年級的 STEM 體驗活動。活動中,學生從科學學習過程中掌握探究技巧,並培養科學探究精神;主題包括:抽取草莓 DNA、立體投影製作、肥皂製作、羅馬炮架製作、解剖白老鼠、光合作用實驗、認識馬蹄蟹保育、參觀星空探索室、操作四軸機、操作 VEX 機械人、製作咖啡渣肥皂、認識 3D 食物打印機、製作相片搖擺器、水耕種植等。
- 4.5 通過討論時事訓練多角度思考:課堂上跟四至六年級學生討論重要新聞,通過「新聞新思維」活動,引導學生多角度思考;學期末更為各級舉辦通識問答比賽。

## 四個關鍵項目的推行

### ■ 推廣閱讀

1. 校方繼續透過以校本閱讀計劃「悅書廊」及校外閱讀計劃「兒童及青少年閱讀獎勵計劃」，培養同學閱讀的習慣。同時透過多元閱讀活動，誘發學生的閱讀興趣，讓同學熱愛閱讀與分享。
2. 參與多個社區閱讀活動，鼓勵同學廣泛閱讀，增廣見聞。邀請兩位作家跟同學分享寫作心得，擴闊閱讀視野，讓學生一睹暢銷書籍作家的風采。
3. 圖書課上積極應用資訊科技來介紹多個閱讀平台或電子圖書，如「Reading Battle」、「e悅讀學校計劃」，促進學生自主閱讀、延伸閱讀，成效理想。
4. 圖書館闢出一角用作「Reading Café」，提供更舒適閱讀環境，讓較高級別的會員一邊分享好書，一邊享用美食；作為對積極閱讀的同學的獎勵。
5. 熱心服務的家長閱讀大使於小息跟學生講故事，又協助課後讀書會活動；五、六年級的學生閱讀大使陪伴低小學生閱讀圖書，又指導同學完成閱讀任務；不論是由家長或高年級同學所充當的閱讀大使，均致力建立校園閱讀文化。

### ■ 應用資訊科技

1. 本校善用教育局「資訊科技綜合津貼」四十多萬的撥款，推行電子學習已達四年；除了安排小三各班學生在下學期的英文、數學科課堂運用平板電腦進行電子學習及探究外，四至六年級學生更自攜平板電腦(BYOD)上課，並適時地運用電子課本及互動軟件，提升自主學習及應用科技的能力。
2. 各主科積極研發校本的電子教材，如中文科的電子寫作課程、英文科的電子預習及數學科的幾何探究課程等；又創建了自主學習平台(「翻」轉教室)，利用學習工具、遊戲及自學短片，把電子學習元素結合備課及課後延伸，提供更多自主學習的機會，促進師生、生生互動及交流。各術科亦善用平板電腦及專科軟件，如電子樂器及幾何繪圖軟件等，以增加課堂的趣味及互動。
3. 本年度繼續參加香港大學為期三年的「編程教育對香港小學的影響：一項縱向研究」，四、五及六年級學生在電腦科的課堂上繼續會學習編程的軟件；而六年級同學已持續三年參與相關計劃，學者亦於本年六月試後追蹤研究學生的邏輯推理能力的增長情況。

### ■ 推行專題研習

為一至六年級訂定研習能力階梯，以螺旋式架構，系統地發展學生專題研習的能力；各級圍繞主題，進行連串活動，包括：訪問、搜集第一手資料、分組討論、運用創意來解難與創造等。

## ■ 德育及公民教育

1. 為了強化同學對學校及國家的歸屬感，學校舉辦了「我是『煮』角」、「陽光孩子急口令」比賽、「中秋猜燈謎」、「中國文化日」、「姊妹學校計劃」及「勇闖神州」等活動；這些活動都為同學帶來不少的正能量。
2. 為提升學生抗逆力，校方致力為學生提供快樂的學習經歷，故逢周一的導修課特設為「歡樂時光」，讓師生通過下棋活動增進師生間或同學間的情誼。
3. 在服務方面，學校本年度舉辦了「大手牽小手」活動，讓三、四年級的同學幫助一年級同學儘快適應小學生活；讓這些服務生體驗成功感與助人的快樂；而「好天使行動」則鼓勵全校同學建立樂於助人的好行為。
4. 校方亦推行了「讚美氣球」活動，鼓勵家長把欣賞子女的話，寫在印有「氣球」圖案的紙張上以便張貼；此活動既促進親子關係，又能提升孩子的自信。

## 實際上課日數

	16-17	17-18	18-19
授課日數	192	190	188

## 我們對學生成長的支援

本校繼續由副校長及校風及支援主任領導全校校風及學生支援計劃，並以「全校參與模式」來加強學生成長的支援。

在支援不同學習需要方面，本校參加了教育局「校本教育心理輔導服務」，由保良局提供駐校心理學家對本校整體學生支援政策提供意見，並為有需要的學生進行評估、跟進及支援。本校透過教育局的「加強言語治療計劃」，有一位駐校言語治療師為有「言語障礙」的學生進行評估及持續性的言語訓練。在十一月至十二月期間，本校為小一學生進行「及早識別」，為有需要的學生安排適切的支援服務。

在資優教育方面，本校以三層架構模式推行資優教育，除了提供全校性參與的校本思維課程外，三、四年級參加了由多所大專院校舉辦的「賽馬會知優致優」計劃，發展數學科全班式資優教育，並為有數學潛質的學生提供拔尖訓練；五年級進行「兒童議員計劃」，讓學生通過草擬政綱、充當候選或助選人、宣傳與拉票等活動，提升他們的領導才能；六年級進行服務學習，培訓學生關心社會，組織探訪老人服務。另外，各學科均設立拔尖小組，還會轉介學生參與校外拔尖課程。

在照顧成績稍遜學生方面，本校在周二至周四設導修課時段，為各級成績稍遜的學生進行小組形式的輔導，並利用星期五下午推行中、英文支援學習；又為小一及小二顯著學困及讀寫困難學生提供「喜閱種籽計劃」，以密集式認字訓練，進行中文課程支援服務；又為部份學生提供功課調適、默書給分制及考試調適，期望藉這些服務提升他們的學習效能與動機。

在學生輔導方面，兩名駐校社工透過成長課、生活事件簿、早會等，培養學生正確價值觀，也會按不同年齡學童的成長需要，安排不同的小組活動，讓有需要的學生參加。本年度繼續藉「信義增值卡」校本輔導計劃，鼓勵學生在學業、品行、服務、參與課外活動等各方面挑戰自己，力求進步，學期終以雪糕或甜甜圈作禮物獎勵同學，廣受歡迎。本校亦參加了「好心情@學校計劃」，藉以提升全校學生個人抗逆力和精神健康。而部分四至六年級學生亦參加教育局「成長的天空」計劃，藉此提升同學的抗逆力。在升學銜接方面，我們為一年級的家長及學生提供支援，舉行「小一迎新日」、「小一適應課程」、「小一裝備日」、「小一家長學堂」等活動，協助他們儘早適應小學生活；每年六月進行的「升中適應工作坊」，為六年級的學生提供升學資訊。本校亦十分重視家長教育，按家長的不同需要進行多次家長教育講座，藉此提升家長教導子女的能力，令學生在成長中得到最佳的照顧。

## 學生表現

學業表現 本年127位小六畢業生中，90%學生獲派首三志願中學。而獲派入讀以英語作為主要教學語言的中學共50人，佔整體學生四成。

## 2018-2019 課外活動大獎

### 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)

英文	優異	P4:4人 P5:6人 P6:8人
	優良	P4:2人 P5:3人 P6:3人
數學	高級榮譽(全港最佳1%)	4E 黃泮洵 5D 蘇梓豪 6D 張敬諾 6E 鍾承熹
	榮譽(全港最佳10%)	4D 岑可嵐 4E 郭希程 5D 譚凱諾 5D 黃思齊 5D 翁瑋倫 6D 郭天朗 6D 陸俊希 6E 鍾曜駿 6E 何子謙
	優異	P4 :5人 P5:6人 P6: 10人
	優良	P4 :7人 P5:6人 P6: 2人
科學	榮譽(全港最佳10%)	4D 洪嘉謙 5E 李樂弦
	優異	P4: 5人 P5: 10人 P6: 6人
	優良	P4: 2人 P5: 3人 P6: 3人

### 香港學校朗誦節

詩詞獨誦	英文	冠軍	6D 黃 靜
		亞軍	6E 林希瞳
		季軍	5E 王炫尹 5E 趙 堰
		優良獎	36人
	普通話	亞軍	6D 程沛芝 3A 陳柏然
		季軍	6E 沈 柔
		優良獎	14人
	粵語	季軍	5E 王翊中 2C 李芯怡
		優良獎	11人

### 語文 / 閱讀

公民教育高小故事創作及演講比賽	冠軍	6D 程沛芝
香港教育城 散文創作獎勵計劃	冠軍	5D 曾天朗
閱讀嘉年華中級組寫作比賽	冠軍	4D 洪嘉謙
學生閱讀分享比賽	冠軍	4D 梁心悅
西貢區快樂閱讀平台活動	冠軍	4D 梁心悅
西貢區圖書館禮儀書籤設計比賽	冠軍	4D 梁心悅

數學

世界數學測試	高小組卓越	6C 何景滔 6D 林鍵韜 6D 盧家朗 6D 郭天朗 6D 陸俊希 6E 鍾曜駿
香港小學數學精英選拔賽	總成績一等	6D 張敬諾
粵港澳大灣區數學競賽	-全國賽區	二等獎
	-華南賽區	二等獎
香港數學奧林匹克協會 華夏盃-全國賽區	一等獎	4D 蔡瀚霆
	二等獎	4E 黃泔洵
	-華南賽區	一等獎
	-香港賽區	一等獎
港澳盃-華南賽區	金獎	4D 蔡瀚霆
	銀獎	6D 張敬諾 5E 陳凱琳 5E 王翊中 4E 黃泔洵
	-香港賽區	金獎
		6D 張敬諾 5E 蘇梓豪 4D 蔡瀚霆 4E 黃灝捷 3B 張軒溢

常識科 / 電腦科 / STEM

香港工程師學會:智慧城市模型設計比賽	冠軍	6D 郭天朗 6E 陳君儒 6E 陳益進
關懷弱勢社群——全港創新科技設計大賽	優秀演繹獎	6D 郭天朗 6E 陳君儒 6E 陳益進
Android 智能機械臂設計比賽	最佳機械設計大獎	6E 陳益進
香港機關王競賽	亞軍	6C 何景滔 5E 李樂弦 5D 蘇梓豪 4E 高日熹
世界機關王競賽積木創客盃團體	金獎	4B 許讚生 4D 蔡瀚霆
STEAM 小學校際邀請賽 腦電波念力大決戰 雞蛋撞地球	冠軍	6E 何子謙
	季軍	5D 蘇梓豪
	季軍	6E 陳定一 6E 古嘉曦 5E 陳皓正 4E 陳若曦
香港國際學生創新發明大賽-高小組	銀獎	6D 謝宛其 6E 林希瞳 6E 陳益進
環保創意模型設計比賽-橡筋動力車王	冠軍	6C 何景滔 6D 黃浚諾 5D 蘇梓豪 4E 高日熹
	亞軍	6E 王紫晴 6E 謝可玥 5E 梁依倩 5E 李樂弦
香港小學科學奧林匹克比賽	金獎	6D 陸俊希 6D 何卓謙 5E 李樂弦
	銀獎	6A 尹嘉瑤 6E 何子謙 6D 陳禹誠 5E 陳禹齊 5E 陳靄穎 5E 陳皓正 5E 梁依倩
香港小學常識全能挑戰賽-高級組	傑出表現獎	4D 蔡瀚霆



音樂 / 舞蹈 / 戲劇

聯校音樂大賽	小學合唱-高級	銀獎	高小合唱團
	小學合唱-初級	銀獎	初小合唱團
	管弦樂合奏	銀獎	管弦樂小組
	手鈴及手鐘合奏	銅獎	手鈴及手鐘小組
歐洲盃國際音樂藝術大賽	豎琴	第一名	2A 高梓軒
菁藝盃音樂大賽	結他自選曲	亞軍	6A 江澤鋒
	鋼琴六級組	亞軍	6D 郭天朗
	鋼琴自選曲	季軍	6E 沈柔
學校舞蹈節	高小組	甲級獎	高小舞蹈組
	初小組	甲級獎	初小舞蹈組
香港學校戲劇節		傑出合作獎	戲劇組
		傑出演員獎	4E 李樂怡

視覺藝術

認識祖國・認識香港填色比賽-高小組	冠軍	4D 梁心悅
西貢區公民教育填色比賽	亞軍	6D 方伽詞 3E 羅傲雪
長者保健及防跌新點子設計比賽	季軍	5D 陳凱希
愛護地球創意填色比賽	季軍	5E 陳凱琳

體育

西貢區小學校際籃球比賽	殿軍	本校籃球隊
西貢區小學校際游泳比賽	男甲 50 米蛙泳	殿軍
	男乙 50 米自由	季軍
	男乙 100 米自由	殿軍
男丙	男丙 4x50 米自由接力	團體亞軍
	男丙 50 米自由	亞軍
	男丙 50 米蛙泳	季軍
	男丙 50 米蝶泳	季軍
	男丙 50 米背泳	殿軍
女甲 100 米蛙泳	女甲 100 米蛙泳	殿軍
	女乙 50 米蝶泳	殿軍
	女乙 4x50 米自由接力	殿軍
三項鐵人總會校際水陸兩項賽	季軍	6E 劉喆
香港學生運動員獎		6E 劉喆

其他

西貢區傑出學生選舉	十大傑出學生優勝盃	6E 劉泳儀 6E 沈柔
西貢區才藝傑出學生獎	才藝傑出學生獎盃	6D 黃靜
公益少年團傑出團員-日本交流團	傑出團員	6E 魏耀均

## 課外活動

1. 為讓學生有更多機會參與活動，除放學後之課外活動外，也有於周五綜合時段內舉行活動，故全年共有活動組別 80 組，參與學生約 2700 人次，其中參與各項比賽約 3000 人次，獲獎約達 2000 人次。

### 2. 大型體藝活動-

#### 2.1 親子陸運會(上學期)

本年的親子陸運會於將軍澳運動場舉行，當天出席家長人數逾 860 人，可算是歷年之冠。全校每位學生都參加最少一項賽事，小一及小二的親子同心接力比賽的參賽隊伍更超過 200 隊。

當中最為矚目的賽事可算是師生接力邀請賽，男女老師換上體育服後，與一眾田徑隊隊員進行接力賽。各人爭分奪秒、全力以赴地跑往終點。台上的家長和學生歡呼聲不斷，如雷的掌聲掀起全場的高潮。

當天更邀請到畢業於 1999 年的校友——甘嘉維醫生擔任陸運會主禮嘉賓。甘醫生致辭時特別提到選拔新入職醫生的心得——熱愛音樂與運動者優先；因為音樂家或運動員都必須有過人的毅力與堅持，而毅力與堅持正是一位出色的醫生不可或缺的特質。

#### 2.2 音樂滙演(下學期)

今年本校亦在禮堂舉行了三年一度的大型音樂會，表演生人數達 150 人，表演節目包括音樂劇、高小合唱、初小合唱、豎琴、手鐘、笛及管弦樂；由於眾表演生為音樂會全力以赴、練習多時，故演出非常成功，為在場的觀眾帶來了莫大的驚喜和感動。本校又邀請了專業的敲擊樂手及校友表演敲擊樂和中提琴，讓出席的嘉賓、家長、老師及同學大飽耳福。

當天音樂會的主題為「頌親恩」，同學們藉音樂向愛護自己的家人表達感恩，最後，音樂會在全場大合唱《真的愛你》的歌聲中完結，場面溫馨，讓所有參與者再次從音樂中感受「親情」的可貴。

## 主要關注事項(成就與反思)

### 重要發展項目一：提升學與教成效

#### 成效

本校的〈三年發展計劃〉目標之一，就是致力讓學生「想學、會學、堅持學」，從而促進他們自主學習，而18-19年為本〈三年發展計劃〉的首年。

為了讓學生「想學」，老師需獨立設計一個能讓學生有「高學習動機」與「高參與量」的課堂，從而使學生更愛學習。當老師設計教案時，校方更鼓勵老師加入「價值觀教育」；由於所有老師都認同推動「價值觀教育」的重要性，故在設計教案時都積極加入與「價值觀教育」相關的活動。經過設計教案與施教後，校方舉辦了五次分享會，好讓老師輪流分享教案的內容與教學成效。當老師輪流分享時，其他老師需按教案的效能(力度)與趣味性(熱度)作出評價；校方收集所有老師對教案的評價後，便可選出特別優秀的教案設計者；為表揚這些優秀教案的設計者，校方便豁免了相關六位老師一次的考績觀課。按課堂觀察所得，絕大部分老師認為其設計的教案，既能提升學生的學習興趣和動機，又增加了學生的參與量，故此相信這些教案能有效提升學生的學習效能；老師又表示分享會有助彼此交流課堂設計的心得。

在培養學生「會學」方面，老師需為學生提供優質的「預習」活動，讓其學習得以加速、加深或加廣。老師以小組協作的形式，為學生設計各種「優質預習」活動，當中一些「優質預習」還需學生應用 One note 與 Ed-puzzle 等電子平台來完成。老師認為通過分組來設計「優質預習」活動，並藉「協作教學」來引導學生應用 One note 與 Ed-puzzle 等電子平台，有助提升老師設計活動的能力與信心。

在培育學生「堅持學」方面，本校特開設為期三年的「自主學習小先鋒嘉許計劃」，藉以鼓勵學生建立能促進自主學習的好習慣。此計劃每年獎勵的重點不同，18-19年獎勵的項目為「專心晨讀」。各班主任除了每周藉特備貼紙，在「自主學習小先鋒嘉許榜」表揚專心閱讀的同學外，到學期末，各班主任更會推薦三位同學獲校方頒發「獎狀」。在持續鼓勵下，更多同學在晨讀時段帶備讀物，並能專心閱讀。

#### 反思

在設計「高學習動機」與「高參與量」的課堂教學時，校方首次讓老師獨立設計教案，並安排老師施教後輪流分享；有些老師歡迎這種安排，但亦有老師更喜歡小組合作的形式，免得同儕間互相比較。校方則認為各種方法均有其長處與局限，最好能並用多種方法，讓老師有更全面的機會來提升專業水平。

校方鼓勵老師按需要藉電子平台來設計「優質預習」，部分老師認為應給予老師更長時間的培訓，好讓他們更能充分掌握使用電子平台於教學的技巧；故校方將於來年鼓勵老師繼續以小組形式互相支援，以便更熟練掌握相關技巧。

重要發展項目二：照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人。

### 成效

在鼓勵學生敢於接受挑戰，邁向成功方面，我們在一至三年級的班級經營推行自理體驗學習，各班都能按該級自理常規訓練獲得成功的經驗，96%老師認同此策略有效，能幫助學生從小學會培養好習慣，以解決日常生活中的困難。另外，在三、四年級推行的「大手牽小手」服務學習，以照顧一年級學生適應校園生活為挑戰，經過老師的觀察，此活動能提升學生的責任感及自信心。

在幫助學生建立良好的人際關係方面，大部份同學能從「歡樂時光」活動中學習與人相處的技巧，亦能促進班主任與學生之間的溝通和了解。此外，老師藉着「好天使行動」表揚學生，能讓學生認識關愛別人的具體行為。「禮貌大使選舉」亦有助班內同學學習以禮待人和互相欣賞。在 APASO 的數據中，亦顯示全校在「關愛」這方面的表現能高於全港常模。

在強化學生對學校的歸屬感方面，96%老師都認同班級經營班本活動能增進師生關係，並提升學生對所屬班別的歸屬感。而「我要打工」活動的評估中，94%參與的服務生能準時出席，並且能認真及主動完成當天的「工作」，反映學生樂意為學校服務，投入校園生活。除此之外，升旗禮、中國文化日、姊妹學校交流計劃、「勇闖神州」周會都能增加學生對中國的文化或傳統的認識，擴闊眼界。

在培養學生的正面情緒方面，各級的成長課都編排了認識情緒及正確表達情緒的題目，91%學生表示對他們有幫助。本年度參與的「好心情@學校計劃」，在考試前安排「好好呼吸」身心健康早會，讓學生懂得舒緩情緒的方法。「靈食蜜語」、「靈修樂」及「信仰小百科」有助學生在日常生活面對困難時，以聖經金句及祈禱作為支持和鼓勵。「快樂周記」能讓學生積累快樂的經歷，「讚美氣球」亦能使學生從家長得到激勵，有助增加自信。

在讓學生透過參與有意義的活動，學習關懷及服務他人方面，本校首次參與「環保為公益」校園清潔籌款活動，全校學生都積極參與，服務態度認真、投入；還為公益金籌得三萬七千多的善款呢！

### 反思

- 1 本年度是三年計劃的第一年，各組活動經協調後能達到照顧學生「身心社靈」的效果，亦為來年的計劃奠訂了基礎，各組可以按本年經驗，在來年繼續推行那些行之有效的活動，如適用的話甚至可以使活動恆常化；亦可調節一些活動的推行策略，以深化成效，使「信小」陽光達人的特點更顯突出。
- 2 本年度首次參與「環保為公益」校園清潔籌款活動，全校師生反應熱烈，家長亦十分支持，能達到全校同時參與服務學校及關懷社區的效果。建議來年繼續舉行，但可以改變形式，無需規限於中國文化日大掃除的方式進行，以增加趣味性。

## 學校未來發展計劃的關注事項

### (一) 推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。

#### 1 想學：通過優秀的教學或課業設計，提升學生的學習興趣與動機

- 甲. 老師分組設計校本暑期作業(下稱暑假作業)，設計內容需具以下特色：課業的內容需連結生活與重視趣味，又能讓學生善用不同資源、應用已有知識與發揮創意。
- 乙. 藉優秀的課堂教學設計讓學生更積極學習  
主科老師按級別分成小組共同備課，設計「三高」的優質教案。「三高」教案的內容需照顧學生的興趣，好讓他們有高的學習動機；課堂上亦需提供適切的學習活動，讓學生在課堂上有高度的參與；教案的設計還需包括高效能的預習活動，藉以提高學習的效能。

#### 2 會學：進一步推動「從閱讀中學習」

- 甲. 通過共同備課，老師在特定的中、英、數、常的課堂上，引入課本以外的讀物以突破課文的局限，讓學生的學習得以擴闊或加深。
- 乙. 本校下學年將獲語常會「促進小學英語學習津貼計劃」(PEEGS)撥款，讓小四至六的英文科老師有更充裕的空間，為學生設計跨課程的閱讀材料；英文科老師將在每學期選定一個其他科目的課題，然後為學生設計校本的英語閱讀材料與活動，從而讓學生進行跨課程閱讀，從而拓寬視野、建構知識。

#### 3 堅持學：鼓勵學生在課堂上做筆記，並持之以恆成為習慣，以促進學習效能。

- 甲. 小四至六的主科老師藉「自主學習小先鋒嘉許計劃」，鼓勵學生在課堂上作筆記，並養成習慣。
- 乙. 上/下每學期末，各班中英數科任老師各推舉一位同學成為「善用筆記小先鋒」，獲得校方頒發獎狀。

### (二) 照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人

#### 1. 讓學生敢於接受挑戰，邁向成功：

- a) 在一至三年級繼續推行自理體驗學習，讓學生得以不斷發展自理能力。
- b) 繼續推行「大手牽小手」及「我要打工」服務學習，讓學生在服務中學習承擔、解難能力。
- c) 透過理財活動「陽光達人遊世界」，鼓勵各班自訂目標、實踐策略以達致成功。

#### 2. 建立學生良好的人際關係：

- a) 繼續推行「歡樂時光」，鼓勵學生透過棋類或桌遊活動與老師及同學建立良好關係。
- b) 進行「正能量收賣佬」，鼓勵學生互相欣賞，增進友誼。

3. 強化學生的歸屬感：

- a) 進行班級經營、「廚餘」統計、班徽設計、「快樂大本營」及訓育比賽，透過全班合作進行比賽，加強學生對所屬班別的歸屬感，並能培養自律守規的精神。
- b) 透過姊妹學校交流計劃培養學生對國民身份的認同。
- c) 繼續進行「百日宴」，讓一年級學生感受升上小學後被關愛及被接納成為學校大家庭的一份子。

4. 培養學生的正面情緒：

- a) 透過成長課教導學生接納不同情緒反應和掌握抒發情緒的正確方法。
- b) 透過「信仰小百科」、「靈食物語」及「牧師加油站」讓學生從閱讀讀經心得分享及祈禱中得到正面支持。
- c) 透過「快樂周記」、「讚美氣球」及「信義大讚賞」增強學生的自信心。

5. 讓學生參與有意義的活動，服務他人：

全校參與「環保為公益」籌款活動，讓學生學習關懷及服務社會上有需要的人。