

港澳信義會小學
「全方位學習津貼」運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支 可填寫多 於一個代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	學生運用「多感官觀察法」來觀察九龍公園的環境和事物, 然後在造句課中運用六種行為句完成段落寫作。	學生通過運用「多感官觀察法」和「六種行為句」進行寫作, 豐富寫作段落的內容。	下學期	P. 2	活動因疫情停課未能進行。	/	E2	✓				
中文	學生運用「多感官觀察法」和「步移法」來觀察香港公園的環境和事物, 以尋找寫作素材, 並用平板電腦記錄參觀時所見所聞, 並學習內容詳略敘述的寫作方法完成寫作。	小五學生通過運用「多感官觀察法」和「步移法」進行寫作, 豐富寫作內容, 並且詳略得宜。	下學期	P. 5	活動因疫情停課未能進行。	/	E2	✓				
英文	Excursion: Science Museum (外出參觀)	To learn the museum facilities in real context	October	P. 2	Students were excited about the excursion and they learnt more about the facilities and activities in Science Museum.	\$3900	E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支可 填寫多於一 個代號。	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	P.4 Drama	To help students improve their communication skills in English, through the use of role-play and script-writing	Whole year	P.4	Drama performance was cancelled due to the outbreak of Covid-19	/	E1	✓					
英文	Balloon Rockets	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	May	P.5	Students enjoyed doing this experiment and they learnt to write the procedures.	/	E1	✓					
英文	Little Makers	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	Whole year	P.5- P.6	This activity could only be conducted in Term 1 due to the outbreak of Covid-19	/	E1	✓					
數學	數學細運會(P.1)	鞏固學生對數學知識的理解和應用, 提升學生的數字感和空間感的能力。	2月	P.1	物資已準備, 但活動因疫情停課未能進行。	\$2547.8	E7	✓					
數學	數學細運會(P.2)		4月	P.2		E7	✓						
常識	進行建高塔科技活動	通過建高塔活動讓學生掌握基本的科學探究技巧	10月	P.2	學生在砌高塔過程中, 通過實踐, 讓學生從活動中提升他們的探究精神。是年度使用剩餘物資, 暫未需要購買飲管。	/	E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支 可填寫多 於一個代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	進行雞蛋降落傘科技活動	通過雞蛋降落傘活動讓學生掌握基本的科學探究技巧	5 月	P. 3	活動因疫情停課未能進行。	/	E7	✓					
常識	專題研習前奏活動	通過前奏活動提昇學生的研習技能	11 月 - 3 月	P. 1、P. 2、 P. 5	P5 講座受同學歡迎, 反應尚佳。 P1-2 活動因疫情停課未能進行。	\$1585. 32	E5, E7	✓					
常識	基礎模擬飛行訓練活動	認識飛行的基礎知識, 並應用電腦軟件進行模擬飛行訓練活動。	9 月	P. 5	活動富啟發性, 學生能從中認識模擬飛行原理, 廣受學生歡迎。	\$1500	E2	✓					
STEM	STEM DAY (主題學習日)	讓學生喜愛 STEM DAY 活動, 並提昇學生的學習興趣。	6 月	P. 1- P. 6	活動因疫情緣故未能如期進行, 是年度購買的物資將安排在 2021 年度使用。	\$39237. 1	E1, E7	✓					
音樂	欣賞校外音樂會	藝術賞析	11 月	P. 5	活動因疫情停課未能進行。	/	E1, E2			✓			
音樂	自製樂器及延伸活動	學生透過活動, 從中學習製作樂器, 從而明白樂器不同的發聲方法, 加上創意, 製成獨特的樂器, 並於學期末向低年級介紹作品, 競選成為該年度的「樂器發明家」。	7 月	P. 1, P. 4	活動因疫情停課未能進行。	/	E7	✓			✓		
音樂	音樂會	讓學生展示學習成果	7 月	P. 1- P. 6	活動因疫情停課未能進行。	/	E1, E5				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支多 於一個代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
電腦科	mBot 機械車創意解難大賽	以比賽作 mBot 機械車創意解難大賽為平台, 讓學生應用所學的編程知識, 藉此訓練學生的計算思維能力。	2 月	P. 6	MBot 測試日提供學生進行操作及利用編程解難的機會; 但比賽因疫情關係取消。	\$2207.1	E1	✓					
靈育	節期活動及聖經班	1. 培養學生的靈性發展。 2. 讓學生得到正面支持, 培養學生的正面情緒。	12 月, 4 月	P. 1- P. 6	1. 聖誕節崇拜順利完成, 老師及學生均表示能從活動中得到正面積極的鼓勵和支持。 2. 復活節崇拜及聖經班因疫情停課未能進行。	\$ 4000	E1		✓				
普通話	古詩朗誦比賽	朗誦是學習詩歌必不可少的環節。希望透過舉辦普通話古詩朗誦比賽, 讓學生體現、明白古詩的美。	6 月	P. 1- P. 6	活動因疫情停課未能進行。	/	E1		✓				
視藝科	參觀陶瓷茶具創作展覽	1. 欣賞優秀茶具創作比賽作品, 擴闊眼界, 激發創作靈感。 2. 從實際體驗中學習視藝知識, 豐富學習經歷。 3. 多參與跟視藝範疇有關的展覽, 提升藝術素養。	11 月	P. 4	活動因社會事件停課未能進行。	/	E2	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支可 填寫多於一 個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
圖書	參觀調景嶺公共圖書館	認識社區圖書館服務及設施, 善用社區資源	3 月	P. 1	活動因疫情停課未能進行。	/	E2	✓					
圖書	悅讀嘉年華—「童」樂日	透過繪本欣賞、故事人及作家講座、問答比賽、手工、角色扮演等一連串的活動, 推廣童話閱讀, 引發學生閱讀興趣, 享受閱讀的樂趣。	4 月	P. 1-P. 4	活動因疫情停課未能進行。	/	E1、E5	✓					
體藝	2019-2020 年度親子水運會	讓同學參與游泳比賽	11 月	P. 1-P. 6	出席家長 200 人; 參加比賽學生 120 人; 親子接力 24 隊; 大部分老師都認為水運會舉辦成功, 學生投入, 時間及場地適合。	支出由 EOBC 撥款	E1			✓			
體藝	習泳活動	讓同學體驗游泳的樂趣	9, 10 月	P. 3	學生於活動中投入、興奮; 大部分學生認為活動能提升對學習游泳的興趣。	\$2100	E1, E2, E5			✓			
思維	「小泰山」親子日營	「親親大自然」活動引發孩子好奇心, 及對自然現象及當中科學感興趣。在安全及成人陪同的情況下, 讓孩子用所有感官去探索大自然 以及進行實作與解難活動。	6 月	P. 1	已採購相關書籍供學生閱讀, 活動因疫情停課未能進行。	\$4642. 03	E1, E2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支可 填寫多於一 個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
思維	P.2 思維科	利用物品作分類	2 月	P. 2	活動因疫情停課未能進行。	/	E7	✓					
思維	「移民外太空」各組運用「七色彩虹思考法」中的感覺、優點及缺點考慮是否移民外太空, 並要說出支持理由	學生能利用三個思考角度去分析問題, 加深學生運用三個思考角度的能力	12 月	P. 4	四年級學生於 6/12/2019 全方位學習時段及 13/12/2019 綜合時段進行分組情境化活動, 進一步掌握「七色彩虹思考法」及分類方法兩個思維技巧。	支出由其他津貼撥款。	E1	✓					
思維	「水果分分樂」學生利用不同的原則分類	學生能利用不同的原則分類	12 月	P. 4			E1	✓					
思維	「戶外考察」運用數數、觀察、量度等方法, 在校外搜集資料	學生能運用數數、觀察、量度等方法, 在校外搜集資料, 為「環保」專題研習作準備	10 月	P. 5	五年級學生於 11/10/2019 全方位學習時段, 乘校車到若干個資料搜集點, 嘗試用數數、觀察、量度等方法搜集資料, 更具體掌握有關方法與技巧。	支出由其他津貼撥款。	E2	✓					
思維	「一手訪問」各組按專題研習子題設計問卷後到相關地點進行一手資料搜集	學生能以平板電腦在區內進行問卷調查	11 月	P. 5			E1, E2	✓					✓
思維	「桌椅夢工場」各組認識及應用「創意解難法」, 把舊桌椅按特定主題創作成新作品	學生能分組合作以「創意解難法」, 把舊桌椅按特定主題創作成新作品(包括利用油漆), 並在「桌椅展銷會」中向 P. 1, 2 同學、家長、教師及來賓推銷他們製作的桌椅, 爭奪各項殊榮	全年	P. 6	六年級學生自 2019 年 10 月開展「桌椅夢工場」專題研習, 認識及應用「創意解難法」, 把舊桌椅按特定主題創作成新作品, 並進入製作階段。惟因疫情關係, 未能以「桌椅展銷會」展示製作成果。	支出由其他津貼撥款。	E1	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支 可填寫多 於一個代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項總開支						61719.35						

1.2		按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
英文	Bright Sparks P4	To understand different cultures	Term 1	P. 4 (20 人)	Students enjoyed the lessons and they made storybooks in pairs.	/	E1	✓				
	Bright Sparks P5	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	Term 2	P. 5 (20 人)	This ECA could not be carried out due to the outbreak of Covid-19	/	E1	✓				
	Bright Sparks P6	To produce a school newsletter	Term 1	P. 6 (20 人)	Students were interested in conducting interviews with teachers and learnt to make use of the information to produce a newspaper	\$1,155	E1	✓				
音樂	音樂劇團	發展學生演藝潛能	全年	P. 1-P. 6 (25 人)	活動因疫情停課未能進行。	/	E7, E8			✓		
音樂	樂團訓練	發展學生音樂潛能	全年	P. 3-P. 6 (15 人)	樂團於校內進行兩場表演	\$17111.5	E3, E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支可 填寫多於一 個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	田徑隊訓練---設備費用	參加學界田徑比賽	9-12月	P. 4-P. 6 (40人)	學生積極投入訓練, 並於比賽中獲男子乙組第六名。	\$5500	E1			✓		
體藝	游泳隊訓練---租池費用及交通費用	參加學界游泳比賽	全年	P. 2-P. 6 (20人)	學生積極投入訓練, 但比賽因疫情停課未能進行比賽因疫情取消。	\$19494.5	E1, E2			✓		
體藝	籃球校隊班---訓練費用及交通費用	參加2019-2020年度西貢區學界籃球比賽晉身四強	9月-2月	P. 4-P. 6 (25人)	隊員積極投入訓練及參與友誼賽。 學界比賽因疫情取消。	\$5100	E1, E5			✓		
體藝	舞蹈組訓練(中國舞)	發展學生舞蹈潛能	全年	P. 2-P. 6 (42人)	學生積極投入訓練, 但比賽因疫情停課未能進行比賽因疫情取消。	支出由其他津貼撥款。	E7			✓		
體藝	戲劇校隊訓練班	訓練並提昇有演藝潛能的學生參加戲劇節的演出	全年	P. 3-P. 6 (20人)	學生投入上學期的訓練, 部份課堂因新冠肺炎而取消; 同時戲劇節也取消。	\$2,920	E6			✓		
體藝	扯鈴校隊訓練班	訓練扯鈴技術較優秀的隊員參加比賽	下學期	P. 2-P. 6 (20人)	活動因疫情停課未能進行。	/	E6			✓		
服務	男幼童軍---探訪長者	透過服務學習, 男幼童軍能關心長者生活	4月	男幼童軍 (20人)	活動因疫情停課未能進行。	/	E2				✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支 可填寫多 於一個代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
服務	風紀領袖訓練	提升學生合作、溝通技巧, 培育領袖才能	1月, 6月	P.5-P.6 (70人)	學生投入1月份的訓練, 並提升了合作、溝通技巧, 培育領袖才能。6月份的訓練因疫情延後。	\$40291.8	E1, E2				✓	
服務	未來領袖訓練服務學習	透過關心社區弱勢社群, 為區內三間社區中心籌劃一小時綜藝節目的服務學習, 培養資優同學的籌劃能力及人文素養, 關心他人福祉	5月	P.6 (28人)	活動因疫情停課未能進行。	/	E2	✓				✓
-	畢業營	透過畢業營讓同學學會自我管理	4月	P.6	活動因疫情停課未能進行。	/	E2		✓			
第 1.2 項總開支						\$91572.8						

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野												
英文	English & Culture Summer Camp in Canada	To learn more about the Canadian culture	June	P.4 - P.5 (8人)	This study tour was cancelled due to the outbreak of Covid-19	/	E4	✓	✓			
STEM	推薦學生參加與STEM相關的比賽(如: 香港學生創新發明大賽、香港科學青苗獎、香港青少年科技創新賽、常識百搭、香港機關王競賽、小學科學奧林匹克)	通過業界的科學或科技比賽, 增加學生與學界交流分享的機會。	全年	P.4-P.6 (50人)	是年度期望推薦67人參加比賽, 但因疫情停課緣故, 當中45人只製作了參賽作品, 未能交與比賽機構。	\$9220.7	E1、E2、E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支 可填寫多 於一個代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
數學	推薦 P. 4-P. 6 學生參與數學比賽(如華夏盃、港澳盃)	提供學生參與數學比賽的機會	5 月	P. 4-P. 6 (20 人)	活動因疫情停課未能進行。	/	E1	✓					
音樂	音樂比賽	代表學校參加比賽, 擴闊學生視野, 增強自信。	3 月	P. 2-P. 6 (20 人)	活動因疫情停課未能進行。 (聯校音樂大賽已交的報名費用無法退回, 來年只需交一半報名費)	\$3300	E1, E3, E7			✓			
電腦	編程比賽	參加編程比賽	全年	P. 4-P. 6 (20 人)	於兩個編程比賽中獲一等獎及第三名	\$2874.6	E1	✓					
						第 1.3 項總開支	\$15395.3						
1.4	其他												
						/							
						第 1.4 項總開支	/						
						第 1 項總開支	\$168687.45						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
電腦科	Micro:bit 30 件	電腦科學習資源	\$4720
其他			
		第 2 項總開支	\$4720
		第 1 及第 2 項總開支	\$173407.45

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	720
受惠學生人數：	720
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%