



港澳信義會小學  
Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School

2019-2020 年度

# 周年校務計劃



# 聲 明

港澳信義會小學 2019/2020 年度周年校務計劃書經由老師共同協助編寫，並得到校董會認同。此計劃於二零一九年九月起施行。

校長： \_\_\_\_\_  
(陳文燕)

校監： \_\_\_\_\_  
(梁溢敏)

日期： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

# 目錄

- |                      |       |
|----------------------|-------|
| 1. 本校宗旨              | P. 3  |
| 2. 2019-2020 年度之關注事項 | P. 4  |
| 3. 關注事項一計劃           | P. 5  |
| 4. 關注事項二計劃           | P. 7  |
| 5. 附錄:運用「學校發展津貼」計劃   | P. 9  |
| 6. 附錄:校本課後學習及支援計劃    | P. 10 |
| 7. 附錄:運用推廣閱讀津貼計劃     | P. 11 |

## 本校宗旨

1. 本校為一所基督教會主辦之學校，故以基督教之精神為基礎，全力推行教育，以達至完美之全人教育為目標。
2. 以優良的師資及學習環境，培育學生在德、智、體、群、美及靈育上得以均衡的發展。
3. 以教育幫助學生建立良好之品格，藉信仰輔導學生追求完美之人生。

## 二零一九 至 二零二零年度

### 關注事項

關注事項一：推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。

甲. 想 學：藉優秀的課堂設計及精心設計的校本暑期作業，讓學生更喜愛學習。

乙. 會 學：在中、英、數、常的課堂上，引入課本以外的讀物，以進一步推動「從閱讀中學習」。

丙. 堅持學：鼓勵學生在課堂上做筆記，並持之以恆成為習慣，以促進學習效能。

關注事項二：照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人。

甲. 讓學生敢於接受挑戰，邁向成功。

乙. 建立學生良好的人際關係。

丙. 強化學生的歸屬感。

丁. 培養學生的正面情緒。

戊. 讓學生參與有意義的活動，服務他人。

關注事項一：推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲. 想學：</p> <p>一. 設計優秀的校本暑期作業(下稱暑假)，從而增強學生做暑假的興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉教師發展日，讓老師掌握優秀課頁的特點。</li> <li>● 老師藉備課圈一的會議，分組為小一至小五設計有趣而又具意義的暑假，以取代從坊間購買的暑假。</li> </ul>	<p>9 月 至 11 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師發展日後，老師表示能初步掌握優秀課頁的特點。</li> <li>● 老師能按校方的要求，分組完成小一至小五各級暑假的設計。</li> <li>● 學生有信心和興趣完成校本暑假。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任檢視老師設計的暑假。</li> <li>● 老師為同組的組員所設計的暑假互評。</li> <li>● 校方審閱學生完成暑假的情況。</li> </ul>	<p>課程發展主任</p> <p>學務主任</p> <p>科主任</p> <p>全體科任</p>	
<p>二. 藉優秀的課堂設計讓學生主動學習：</p> <p>各主科老師按級別分成小組，藉備課圈二的會議，共同設計優質教案，然後進行協作教學。</p> <p>教案的設計需符合下列三項要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生的興趣，以提高學生的學習動機。</li> <li>● 安排適當的學習活動，好讓學生能高度參與其中，主動學習。</li> <li>● 設計高效的課前預習活動，讓學生能加深、加速或加廣學習。</li> </ul>	<p>11 月 至 3 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師分組設計能引致「高學習動機、高參與量、高效能預習」的教案，並於下學期 2-3 月內進行「協作教學」，而且取得理想的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主科的科主任為各組「高學習動機、高參與量、高效能預習」教案評分，以確保教案的素質。</li> <li>● 老師填寫〈反思表〉，並進行互評。</li> <li>● 觀察學生上課的表現與檢視學習的成效。</li> </ul>	<p>學務主任</p> <p>科主任</p> <p>全體科任</p>	<p>反饋表</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>乙. 會學: 在中、英、數、常的課堂上, 引入課本以外的讀物, 以進一步推動「從閱讀中學習」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉教師發展日, 讓老師探討如何在課堂上引入課本以外的讀物, 以促進「從閱讀中學習」。</li> <li>● 把中、英、數、常的科任老師分成小組, 讓他們在備課圈三的會議中, 設計藉課本以外的讀物來促進「從閱讀中學習」的教案。</li> <li>● 安排分享會, 讓老師匯報教案內容, 交流設計教案的心得。</li> </ul>	2月 至3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師發展日後, 老師表示能初步掌握如何藉課本以外的讀物, 來促進「從閱讀中學習」。</li> <li>● 各組老師能按校方要求, 完成「從閱讀中學習」的教案設計。</li> <li>● 老師表示分享會有助交流設計有關教案的心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任檢視各組呈交的教案與教材</li> <li>● 老師問卷</li> </ul>	課程發展主任 科主任 全體老師	課本以外的閱讀材料。
<p>丙. 堅持學: 鼓勵學生在課堂上做筆記, 並持之以恆成為習慣, 以促進學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數各科小四至六的科任老師藉「自主學習小先鋒嘉許計劃」, 鼓勵學生在課堂上作筆記, 並養成習慣。</li> <li>● 上/下每學期末, 各班中英數科任老師各推舉一位同學成為「善用筆記小先鋒」, 獲得校方頒發獎狀。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師認同嘉許計劃對鼓勵學生課堂上善用筆記並養成習慣有幫助。</li> <li>● 過半學生養成做筆記的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師反饋表</li> <li>● 統計恆常做筆記的學生人數比例</li> </ul>	學務主任 班主任	嘉許榜、 貼紙、 獎狀

關注事項二：照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 讓學生敢於接受挑戰，邁向成功：</p> <p>a) 一至三年級推行自理體驗學習，讓學生累積成功的經驗。</p> <p>b) 推行「大手牽小手」及「我要打工」服務學習，讓學生在服務中學習承擔、解難能力。</p> <p>c) 透過理財活動「陽光達人遊世界」，鼓勵各班自訂目標、實踐策略以達致成功。</p> <p>2. 建立學生良好的人際關係：</p> <p>a) 推行「歡樂時光」，鼓勵學生透過棋類或桌遊活動與老師及同學建立良好關係。</p> <p>b) 進行「正能量收賣佬」，鼓勵學生互相欣賞，增進友誼。</p> <p>3. 強化學生的歸屬感：</p> <p>a) 進行班級經營、「廚餘」統計、班徽設計、「快樂大本營」及訓育比賽，透過全班合作進行比賽，加強學生對本班的歸屬感，並能培養自律守規的精神。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在日常生活中遇到困難時能勇於面對。</li> <li>● 學生能與別人建立良好的人際關係。</li> <li>● 學生對學校有歸屬感。</li> <li>● 學生明白服務別人的好處，並樂意服務別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● APASO 數據</li> </ul>	<p>訓育組 輔導組 德公組 靈育組</p>	<p>詳見各科組計劃</p>



策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 強化學生的歸屬感：</p> <p>b) 透過升旗禮、姊妹學校交流計劃培養學生對國民身份的認同。</p> <p>c) 進行「百日宴」，讓一年級學生感受升上小學後被關愛及被接納成為學校大家庭的一份子。</p> <p>4. 培養學生的正面情緒：</p> <p>a) 透過成長課教導學生接納不同情緒反應和抒發情緒的正確方法。</p> <p>b) 透過「信仰小百科」、「靈修樂」及「牧師加油站」讓學生從聖經分享及祈禱中得到正面支持。</p> <p>c) 透過「快樂周記」、「讚美氣球」及「信義大讚賞」增強學生的自信心。</p> <p>5. 讓學生參與有意義的活動，服務他人：</p> <p>全校參與「環保為公益」籌款活動，讓學生學習關懷及服務社會上需要的人。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在日常生活中遇到困難時能勇於面對。</li> <li>● 學生能與別人建立良好的人際關係。</li> <li>● 學生對學校有歸屬感。</li> <li>● 學生明白服務別人的好處，並樂意服務別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● APASO 數據</li> </ul>	<p>訓育組 輔導組 德公組 靈育組</p>	<p>詳見各科組計劃</p>

2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學 與 教	支援教師 學與教工 作	1. 聘用 2 名 IT 助理 協助教師文書工作 及解決運用資訊科 技的困難。	1. IT 助理能協助教師 文書工作及解決運 用資訊科技的困難 。	全年	\$359,100.0	1. 80%教師表示 IT 助理能協助 教師文書工作及解決運用資 訊科技的困難。	1. 學期終的總結問卷。 2. 工作表現評核。 3. 工作紀錄。	黃啟榮

收支預算：

項 目	支 出
1. IT 助理 2 名	\$359,100.0
	總數：\$359,100.0

編寫：黃啟榮

日期：2019 年 9 月 2 日

2019-2020 學年 校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會小學

計劃統籌人姓名： 鄭麗清

聯絡電話： 27019803

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 363 名(包括 A. 領取綜援人數： 38 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 325 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加 合資格學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 體育活動	1. 學生通過計劃, 擴闊學習經驗。 2. 提升學生自信。 3. 提升學生對學習的興趣。 4. 發展學生人際及社交技巧。	1. 學生積極投入學習活動。 2. 學生比之前自信。 3. 學生表現得樂於學習。 4. 學生的人際及社交技巧有進步。	導師觀察	九月至六月	6	60	0	\$50,000	劍魚會、香港跆拳道國藝會
2. 文化藝術					4	35	0	\$32,000	妙詩音樂教育及研究中心、樂匯坊藝術學院、泓文教育顧問有限公司、博研多元智能課外活動中心有限公司
3. 語文訓練					2	30	0	\$23,000	Headstart Group Ltd、國際語言學社
4. 參觀/戶外活動					24	180	0	\$15,000	
5. 學習技巧訓練					2	20	0	\$5,000	博思科技(香港)有限公司
活動 項目總數： <u>5</u>				@學生人次	38	325	0		
				**總學生人次	363				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生  
練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2019-2020 學年  
運用推廣閱讀津貼計劃

1. 推廣閱讀的主要目的:

- ✧ 提供優質圖書館服務，鼓勵學生善用圖書館資源。
- ✧ 鼓勵學生及家長參與推廣閱讀，提升校園閱讀風氣
- ✧ 提供多元化活動，培養良好閱讀習慣及分享文化

2. 預算開支:

項目		預算開支
1.	購置圖書	
	實體書	
	書叢榜	\$4,000
	各科延伸圖書	\$7,000
	「閱讀大挑戰」圖書	\$2,000
	常識科圖書	\$1,000
	聖經科圖書	\$1,000
	其他（例：主題圖書……）	\$5,000
2.	網上閱讀計劃「e悅讀學校計劃」	\$8,500
3.	閱讀活動	
	校外閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人	\$2,000
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃指定圖書	\$2,100
	卓越圖書館服務生交流營報名費	\$400
	參觀香港書展（入場費）	\$200
	一本書的誕生（小皇冠童書館—車費津貼）	\$600
	校內閱讀活動	\$6,200
	預算開支	\$40,000

3. 編寫計劃書成員：黃慧蓮