

港澳信義會小學
「全方位學習津貼」運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *：輸 入代 號；每 項開 支可 填寫 多於 一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智 能 發 展	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	學生運用「多感官觀察法」來觀察九龍公園的環境和事物，然後在造句課中運用六種行為句完成段落寫作。	學生通過運用「多感官觀察法」和「六種行為句」進行寫作，豐富寫作段落的內容。	下學期	P.2 (130人)	1. 審視學生的作品 2. 檢討全級達標人數	\$3900	E2	✓				
中文	學生運用「多感官觀察法」和「步移法」來觀察香港公園的環境和事物，以尋找寫作素材，並用平板電腦記錄參觀時所見所聞，並學習內容詳略敘述的寫作方法完成寫作。	小五學生通過運用「多感官觀察法」和「步移法」進行寫作，豐富寫作內容，並且詳略得宜。	下學期	P.5 (130人)	1. 審視學生的作品 2. 檢討全級達標人數	\$4500	E2	✓				
英文	Excursion: Science Museum (外出參觀)	To learn the museum facilities in real context	October	P.2 (130人)	Teachers' survey	\$3900	E2	✓				
英文	Watch a drama performance	To develop students' language awareness and to offer a pleasure learning experience through this language arts activity	Term 1	P.3 (130人)	Teachers' and students' questionnaire	\$31850	E1, E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸 入代 號; 每項 開支可 填寫多 於一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
英文	P. 4 Drama	To help students improve their communication skills in English, through the use of role-play and script-writing	Whole year	P. 4 (130 人)	Teachers' survey	\$3500	E1	✓					
英文	Balloon Rockets	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	May	P. 5 (130 人)	Teachers' survey	\$600	E1	✓					
英文	Little Makers	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	Whole year	P. 5- P. 6 (260 人)	Teacher' s reflection	\$500	E1	✓					
數學	數學細運會(P. 1)	鞏固學生對數學知識的理解和應用, 提升學生的數字感和空間感的能力。	2 月	P. 1 (130 人)	1. 觀察學生表現 2. 收集老師意見	\$1000	E7	✓					
數學	數學細運會(P. 2)		4 月	P. 2 (130 人)		\$1000	E7	✓					
數學	數學遊蹤(P. 3)	提供協作解難和數學實作的機會, 培養學生的數字感、空間感和合作解難能力。	3 月	P. 3 (130 人)	1. 觀察學生表現 2. 收集老師意見	\$1000	E7	✓					
常識	科技活動	通過科技活動讓學生掌握基本的科學探究技巧	全年	P. 1-P. 6 (780 人)	學生問卷	\$2000	E7	✓					
常識	專題研習前奏活動	通過前奏活動提昇學生的研習技能	2 月-4 月	P. 1-P. 4 (520 人)	學生問卷及老師問卷	\$400	E7	✓					
常識	青春期講座	通過講座讓學生認識個人在青春期成長的過程或與異性相處的方法	10 月	P. 5 (130 人)	學生問卷及老師問卷	\$1000	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *：輸 入代 號；每 項開 支可 填寫 多個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能 發展	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
STEM	基礎模擬飛行訓練活動	認識飛行的基礎知識，並應用電腦軟件進行模擬飛行訓練活動。	9月-10月	5A、5B、 5C (390人)	老師觀察學生活動表現	\$2700	E2	✓					
STEM	STEM DAY (主題學習日)	讓學生喜愛 STEM DAY 活動，並提昇學生的學習興趣。	6月	P.1- P.6 (780人)	學生問卷	\$55000	E1、E7	✓					
音樂	欣賞校外音樂會	藝術賞析	11月	P.5 (130人)	問卷/ 老師觀察	\$6000	E1, E2			✓			
音樂	自製樂器及延伸活動	從樂器製作中，學習樂器不同的發聲方法，並於學期末向低年級介紹作品，競選成為該年度的「樂器發明家」。	7月	P.1, P.4 (520人)	問卷/ 老師觀察	\$1000	E7	✓		✓			
音樂	音樂會	讓學生展示學習成果	7月	P.1- P.6 (780人)	問卷/ 老師觀察	\$3000	E1, E5			✓			
電腦科	mBot 機械車創意解難大賽	以比賽作 mBot 機械車創意解難大賽為平台，讓學生應用所學的編程知識，藉此訓練學生的計算思維能力。	2月	P.6 (130人)	老師觀察學生活動表現	\$6000	E1	✓					
電腦科	初級編程體驗	透過編程解難電子遊戲，寓遊戲於學習、發展邏輯思維、提昇解難能力，培養創新思維，	上學期	P.1 (130人)	老師觀察學生課堂表現	\$3000	E1	✓					
靈育	1. 節期活動 (聖誕節崇拜、復活節崇拜) 2. 聖經班	1. 培養學生的靈性發展。 2. 讓學生得到正面支持，培養學生的正面情緒。	12月, 3月	P.1- P.6 (780人)	問卷調查	\$12000	E1		✓				
普通話	古詩朗誦比賽	朗誦是學習詩歌必不可少的環節。希望透過舉辦普通話古詩朗誦比賽，讓學生體現、明白古詩的美。	6月	P.1- P.6 (780人)	問卷/ 老師觀察	\$5000	E1, E8		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸 入代 號; 每項 開支可 填寫多 於一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
圖書	參觀調景嶺公共圖書館	認識社區圖書館服務及設施，善用社區資源	3月	P. 1 (130人)	檢視學生課業	\$2100	E2	✓					
圖書	悅讀嘉年華—「童」樂日	透過繪本欣賞、故事人及作家講座、問答比賽、手工、角色扮演等一連串的活動，推廣童話閱讀，引發學生閱讀興趣，享受閱讀的樂趣。	4月	P. 1-P. 4 (520人)	老師問卷/ 檢視學生課業	\$10000	E1、E5	✓					
體育	習泳活動	讓同學體驗游泳的樂趣	5月	P. 3 (130人)	學生問卷	\$4000	E1, E2, E5			✓			
思維	P. 2 小泰山	「親親大自然」活動引發孩子好奇心，及對自然現象及當中科學感興趣。 在安全及成人陪同的情況下，讓孩子用所有感觀去探索大自然以及進行實作與解難活動。	3月	P. 2 (130人)	教師觀察/ 學生問卷	\$57000	E1, E2	✓					
思維	P. 3 小泰山(「無牆學習日」)		3月	P. 3 (130人)		\$57000	E1, E2	✓					
思維	P. 2 思維科	利用物品作分類	3月	P. 2 (130人)	1. 觀察學生課堂表現 2. 學生問卷	\$600	E1, E2,	✓					
思維	P. 4 「移民外太空」 各組運用「七色彩虹思考法」中的感覺、優點及缺點考慮是否移民外太空，並要說出支持理由。 「水果分分樂」 學生利用不同的原則分類。 「信義旅行團」 各組運用「全面因素」思維技巧，考慮在特定的喜好、條件及限制下，會選擇甚麼旅遊計劃，並要說出理由。	-學生能利用三個思考角度去分析問題，加深學生運用三個思考角度的能力 -學生能利用不同的原則分類 -學生能考慮全面因素，作理智的決定。	12月, 1月	P. 4 (130人)	教師觀察/ 檢視活動冊 學生問卷	\$2300	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸 入代 號; 每項 開支寫 於一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
思維	P. 5 「戶外考察」 運用數數、觀察、量度等方法，在校外搜集資料 「一手訪問」 各組按專題研習子題設計問卷後到相關地點進行一手資料搜集	-學生能運用數數、觀察、量度等方法，在校外搜集資料，為「環保」專題研習作準備 -學生能以平板電腦在區內進行問卷調查。	11月， 12月	P. 5 (130人)	教師觀察/ 檢視活動冊 學生問卷	\$11500	E1, E2	✓					✓
思維	P. 6 「桌椅夢工場」 各組認識及應用「創意解難法」，把舊桌椅按特定主題創作成新作品	學生能分組合作以「創意解難法」，把舊桌椅按特定主題創作成新作品(包括利用油漆)，並在「桌椅展銷會」中向P. 1, 2同學、家長、教師及來賓推銷他們製作的桌椅，爭奪各項殊榮。	全年	P. 6 (130人)	教師問卷/ 學生問卷/ 家長問卷/ 檢視專題研習冊	\$10000	E1	✓					✓
輔導	P4 自理訓練	1. 提升學生的自我照顧能力 2. 提升學生的責任感 增強學生與人相處的技巧	3月	P. 4 (130人)	問卷 老師觀察	\$49,500	E1, E2, E6	✓					
輔導	P1-6 生日會	1. 提升學生對學校的歸屬感 建立正面的校園環境	1月、7月	P. 1-P. 6 (780人)	老師觀察	\$2000	E7	✓					
輔導	P1-6 小息遊戲時間	1. 增強學生與人相處的技巧 提升學生情緒調控的能力	全年	P. 1-P. 6 (780人)	老師觀察	\$1000	E7	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸 入代 號; 每 項 開支 可 填 多 於 一 個 代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智 能 發 展	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
德公	P1-6 中國文化日	1. 增加對中國文化的認識 強化學生的歸屬感(國家)	9/2/2021	P. 1-P. 6 (780 人)	問卷 老師觀察	\$3000	E1		✓			
	P1-6 陽光達人遊世界	1. 培育學生敢於接受挑戰的精神 2. 建立學生堅毅的態度	11/2020- 5/2021	P. 1-P. 6 (780 人)	問卷 活動紀錄表	\$9000	E1		✓			
	P1-6 學會感恩活動	1. 提供能讓學生關愛家人的行動 2. 建立學生良好的人際關係	7/5/2021	P. 1-P. 6 (780 人)	統計能付諸行動的人 數	\$2000	E1		✓			
英文	Bright Sparks P4	To understand different cultures	Term 1	P. 4 (20 人)	Teacher' s reflection	\$500	E1	✓				
	Bright Sparks P5	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	Term 2	P. 5 (20 人)	Teacher' s reflection	\$500	E1	✓				
	Bright Sparks P6	To produce a school newsletter	Term 1	P. 6 (20 人)	Teacher' s reflection	\$1500	E1	✓				
音樂	音樂劇團	發展學生演藝潛能	全年	P. 1-P. 6 (25 人)	展示成果	\$30000	E7, E8			✓		
音樂	樂團訓練	發展學生音樂潛能	全年	P. 3-P. 6 (15 人)	觀察學員表現	\$20000	E3, E5			✓		
音樂	手鐘組(校隊)	發展學生演藝潛能。	全年	P. 3-P. 6 (15 人)	藉表演及出外比賽 展示成果	\$23000	E1, E3 E5, E7			✓		
體藝	田徑隊訓練---設備費用	參加學界田徑比賽	9-12 月	P. 4-P. 6 (40 人)	檢視學生比賽成績	\$1000	E1			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸 入代 號; 每 項 開支 可 填 寫 多 於 一 個 代 號。	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
體藝	游泳隊訓練---租池費用、交通費用及訓練費用	參加學界游泳比賽	全年	P. 2-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$60000	E1, E2			✓		
體藝	籃球校隊班---訓練費用及交通費用	參加 2019-2020 年度西貢區學界籃球比賽晉身四強	9 月-2 月	P. 4-P. 6 (25 人)	檢視學生比賽成績	\$12000	E1, E5			✓		
體藝	舞蹈組訓練(中國舞)	發展學生舞蹈潛能	全年	P. 2-P. 6 (42 人)	檢視學生比賽成績	\$68000	E7			✓		
體藝	兒童流行爵士舞班	發掘對西方舞蹈感興趣的初小學生組織一支新的藝術表演隊	全年	P. 2-P. 3 (40 人)	公開演出	\$23000	E6			✓		
體藝	戲劇校隊訓練班	訓練並提昇有演藝潛能的學生參加戲劇節的演出	全年	P. 3-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$6000	E6			✓		
體藝	扯鈴校隊訓練班	訓練扯鈴技術較優秀的隊員參加比賽	全年	P. 2-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$8000	E6			✓		
服務	男幼童軍---探訪長者	透過服務學習, 男幼童軍能關心長者生活	4 月	男幼童軍 (20 人)	觀察學生表現	\$800	E2				✓	✓
服務	風紀領袖訓練	提升學生合作、溝通技巧, 培育領袖才能	1 月, 6 月	P. 5-P. 6 (70 人)	觀察學員表現	\$30000	E1, E2				✓	
服務	未來領袖訓練服務學習	透過關心社區弱勢社群, 為區內三間社區中心籌劃一小時綜藝節目的服務學習, 培養資優同學的籌劃能力及人文素養, 關心他人福祉	5 月	P. 6 (28 人)	觀察學員表現	\$4340	E2	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸 入代 號; 每項 開支寫 於一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
英文	English & Culture Summer Camp in Canada	To learn more about the Canadian culture	June	P. 4 - P. 5 (8 人)	Teacher and students' reflection	\$25000	E4	✓	✓			
數學	推薦 P. 4-P. 6 學生參與數學比賽(如華夏盃、港澳盃)	提供學生參與數學比賽的機會	5 月	P. 4-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$4000	E1	✓				
音樂	音樂比賽	代表學校參加比賽，擴闊學生視野，增強自信。	3 月	P. 2-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$20000	E1, E3, E7			✓		
電腦	編程比賽	參加編程比賽	全年	P. 4-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$8000	E1	✓				
STEM	推薦學生參加與 STEM 相關的比賽 (如：香港學生創新發明大賽、香港科學青苗獎、香港青少年科技創新賽、常識百搭、香港機關王競賽、小學科學奧林匹克)	通過業界的科學或科技比賽，增加學生與學界交流分享的機會。	全年	P. 4-P. 6 (50 人)	每學年推薦 50 位或以上學生參加校外比賽	\$25000	E1, E2, E3, E7	✓				
STEM	STEM 境外交流	通過境外交流活動，培養學生的創新精神與實踐的能力。藉觀摩及交流的機會，讓學生與境外學生進行交流及認識當地科技與科學的發展，進一步擴闊學生的視野。	2 月	P. 4-P. 6 (36 人)	學生問卷及老師問卷	\$200000	E3, E4	✓	✓			✓

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
電腦科	購買 mBot 機械車 10 架	電腦科學習資源	\$6000
STEM	鐳射切割機 1 部 (金屬管系列)、淨化機 1 部、手提電腦一部 (支援鐳射切割機)、濾棉、濾蕊及 MAIN FILTER (HEPA)(一年用)、亞加力膠片及模型木	開展為期 3 年的 STEM 課程,讓學生掌握平面繪圖及鐳射切割技術。學生能應用平面繪圖技術製作模板,並使用鐳射切割機把模板切割出來,最後把切割出來的模板製成立體作品。	\$126000
音樂	添置樂器(鋼琴)	用作日常音樂科活動及課程之使用,以協助豐富學生學習音樂的經驗,訓練學生的音樂技能(演唱、聆聽、鑑賞能力)。	\$50000
P. 1 小泰山	◆ 4 節動手體驗課程: ◆ 1 次親子活動:	◆ 4 節動手體驗課程的教具、消耗品及學習資源 ◆ 1 次親子活動的教具、消耗品及學習資源	\$9000
P. 2 小泰山	◆ 4 節動手體驗課程:	◆ 4 節動手體驗課程的教具、消耗品及學習資源	\$4000
第 2 項預算總開支			\$195,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,135,490

* : 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|---|-----------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生) | E8 學習資源 (如學習軟件) |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師) | E9 其他 (請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | COVID |

預期受惠學生人數

全校學生人數:	780
預期受惠學生人數:	780
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100%

黃善銘
全方位學習聯絡人 (姓名、職位): (全方位學習統籌主任)