

港澳信義會小學
「全方位學習津貼」運用報告
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代 號; 每項 開支可多 填寫多個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	學生運用「多感官觀察法」來觀察九龍公園的環境和事物, 然後在造句課中運用六種行為句完成段落寫作。	學生通過運用「多感官觀察法」和「六種行為句」進行寫作, 豐富寫作段落的內容。	下學期	P. 2 (125 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓				
中文	學生運用「多感官觀察法」和「步移法」來觀察香港公園的環境和事物, 以尋找寫作素材, 並用平板電腦記錄參觀時所見所聞, 並學習內容詳略敘述的寫作方法完成寫作。	小五學生通過運用「多感官觀察法」和「步移法」進行寫作, 豐富寫作內容, 並且詳略得宜。	下學期	P. 5 (125 人)	受 COVID-19 影響而取消, 並改為舉行全校性作文比賽, 以「學校的樂與愛」為主題, 學生自訂子題創作。比賽中學生踴躍參與, 表現投入, 所寫作品不但表現了寫作能力, 亦從中表達出對母校和師長們的感謝。	\$4118.54	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *：輸入代 號；每項 開支可寫多 於一個代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	Excursion: Science Museum (外出參觀)	To learn the museum facilities in real context	October	P.2 (125人)	This activity could not be conducted in Term 1 due to the pandemic of Covid-19.	/	/	✓					
英文	Watch a drama performance	To develop students' language awareness and to offer a pleasure learning experience through this language arts activity	Term 1	P.3 (125人)	This activity was cancelled due to the pandemic of Covid-19.	/	/	✓					
英文	P.4 Drama	To help students improve their communication skills in English, through the use of role-play and script-writing	Whole year	P.4 (125人)	This activity could not be conducted in Term 2 due to the pandemic of Covid-19.	\$3486 (已採購物資)	E1	✓					
英文	Balloon Rockets	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	May	P.5 (125人)	This activity was cancelled due to the pandemic of Covid-19.	\$679.17 (已採購物資)	E1	✓					
英文	Little Makers	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	Whole year	P.5- P.6 (250人)	This activity could not be conducted at the third recess because students had half-day school only.	/	/	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支可填寫多個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	數學細運會(P. 1)	鞏固學生對數學知識的理解和應用, 提升學生的數字感和空間感的能力。	2月	P. 1 (125人)	受疫情影響, 比賽改為小型版, 並於8/7在108室舉行, 學生表現投入。	\$6403	E7	✓				
數學	數學細運會(P. 2)		4月	P. 2 (125人)	受疫情影響, 比賽改為網課版, 學生表現投入。	\$4968	E7	✓				
數學	數學遊蹤(P. 3)	提供協作解難和數學實作的機會, 培養學生的數字感、空間感和合作解難能力。	3月	P. 3 (125人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓				
常識	科技活動	通過科技活動讓學生掌握基本的科學探究技巧。	全年	P. 1-P. 6 (750人)	受疫情影響P. 4-P. 6科技活動改為班際形式進行, 學生表現投入。	\$1445.62	E7	✓				
常識	專題研習前奏活動	通過前奏活動提昇學生的研習技能。	2月-4月	P. 1-P. 4 (500人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓				
常識	青春期講座	通過講座讓學生認識個人在青春期成長的過程或與異性相處的方法。	10月	P. 5 (125人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓				
STEM	基礎模擬飛行訓練活動	認識飛行的基礎知識, 並應用電腦軟件進行模擬飛行訓練活動。	9月-10月	5A、5B、5C (75人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途* *：輸入代號；每項開支可填寫多個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	STEM DAY (主題學習日)	讓學生喜愛 STEM DAY 活動，並提昇學生的學習興趣。	6 月	P.1- P.6 (750 人)	STEM 主題學習日分為三天的學習活動，每天包含兩級的活動，如製作再生紙、風帆車、果皮唇膏等，學生表現投入，並能提升學生對 STEM 學習領域的興趣。	\$54698.61	E1、E7	✓					
音樂	欣賞校外音樂會	藝術賞析	11 月	P.5 (125 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/			✓			
音樂	自製樂器及延伸活動	學習樂器不同的發聲方法，並於學期末向低年級介紹作品，競選成為該年度的「樂器發明家」。	7 月	P.1-P.4 (500 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓		✓			
音樂	音樂會	讓學生展示學習成果	7 月	P.1-P.6 (750 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/			✓			
電腦科	mBot 機械車創意解難大賽	以比賽作 mBot 機械車創意解難大賽為平台，讓學生應用所學的編程知識，藉此訓練學生的計算思維能力。	2 月	P.6 (125 人)	比賽於 STEM 主題學習日完成，學生表現投入，活動能訓練學生的計算思維能力。	\$10747	E1	✓					
電腦科	初級編程體驗	透過編程解難電子遊戲，寓遊戲於學習、發展邏輯思維、提昇解難能力，培養創新思維，	上學期	P.1 (125 人)	LIGHTBOT 活動於 STEM 主題學習日完成，學生表現投入，活動能訓練學生的計算思維能力。	\$2600	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *：輸入代 號；每項 開支可多 填寫多個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
靈育	1. 節期活動 (聖誕節崇拜、復活節崇拜) 2. 聖經班	1. 培養學生的靈性發展。 2. 讓學生得到正面支持，培養學生的正面情緒。	12月, 3月	P. 1- P. 6 (750人)	聖誕節及復活節崇拜因疫情改以網上形式進行。 第一天的聖經班在校內進行，另外兩天則在網上進行。老師及學生均表示能從活動中得到正面積極的鼓勵和支持。	\$ 7808.7	E1		✓			
普通話	古詩朗誦比賽	朗誦是學習詩歌必不可少的環節。希望透過舉辦普通話古詩朗誦比賽，讓學生體現、明白古詩的美。	6月	P. 1- P. 6 (750人)	有八成學生能於課堂上背誦古詩。朗誦比賽順利完成，學生表現投入。	\$5080	E1, E8		✓			
圖書	參觀調景嶺公共圖書館	認識社區圖書館服務及設施，善用社區資源	3月	P. 1 (125人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓				
圖書	悅讀嘉年華—「童」樂日	透過繪本欣賞、故事人及作家講座、問答比賽、手工、角色扮演等一連串的活動，推廣童話閱讀，引發學生閱讀興趣，享受閱讀的樂趣。	4月	P. 1-P. 4 (500人)	受 COVID-19 影響，奧比斯講座及作家講座以 ZOOM 或播片形式進行，缺乏互動，部份學生反應一般。部份同學喜歡參與活動，並願意創作故事(延伸活動)，所遞交的作品十分精美。	\$9943.52	E1、E5	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *：輸入代 號；每項 開支可多 填寫多個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	習泳活動	讓同學體驗游泳的樂趣	5月	P.3 (125人)	受COVID-19影響而取消。	/	/			✓		
思維	P.2 小泰山	「親親大自然」活動引發孩子好奇心，及對自然現象及當中科學感興趣。 在安全及成人陪同的情況下，讓孩子用所有感觀去探索大自然以及進行實作與解難活動。	3月	P.2 (125人)	受COVID-19影響而取消。	\$38651.16 (活動物質)	E1, E2	✓				
思維	P.3 小泰山(「無牆學習日」)		3月	P.3 (125人)			E1, E2	✓				
思維	P.2 思維科	利用物品作分類	3月	P.2 (125人)	受COVID-19影響而取消。	/	/	✓				
思維	P.4 「移民外太空」 各組運用「七色彩虹思考法」中的感覺、優點及缺點考慮是否移民外太空，並要說出支持理由。 「信義旅行團」 各組運用「全面因素」思維技巧，考慮在特定的喜好、條件及限制下，會選擇甚麼旅遊計劃，並要說出理由。	-學生能利用三個思考角度去分析問題，加深學生運用三個思考角度的能力 -學生能利用不同的原則分類 -學生能考慮全面因素，作理智的決定。	12月, 1月	P.4 (125人)	受COVID-19影響而取消。	/	/	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代 號; 每項 開支可多 填寫一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
思維	P. 5 「戶外考察」 運用數數、觀察、量度等方法，在校外搜集資料 「一手訪問」 各組按專題研習子題設計問卷後到相關地點進行一手資料搜集	-學生能運用數數、觀察、量度等方法，在校外搜集資料，為「環保」專題研習作準備 -學生能以平板電腦在區內進行問卷調查。	11月, 12月	P. 5 (125人)	活動因疫情緣故而簡化，並於綜合時段內進行。學生仍可在各導師指導下經歷一個簡化但總算完整的專題研習歷程，學習資料搜集建構知識。	\$412.5	E1, E2	✓				✓
思維	P. 6 「桌椅夢工場」 各組認識及應用「創意解難法」，把舊桌椅按特定主題創作成新作品	學生能分組合作以「創意解難法」，把舊桌椅按特定主題創作成新作品(包括利用油漆)，並在「桌椅展銷會」中向P. 1, 2同學、家長、教師及來賓推銷他們製作的桌椅，爭奪各項殊榮。	全年	P. 6 (125人)	六年級學生在「桌椅夢工場」專題研習，認識及應用「創意解難法」，把舊桌椅按特定主題創作成新作品，並預備進入製作階段。惟因疫情關係，未能以「桌椅展銷會」展示製作成果，取而代之，以「桌椅夢工場創意設計比賽」匯報研習成果。	\$2801.14	E1	✓				✓
輔導	P. 4 自理訓練	1. 提升學生的自我照顧能力 2. 提升學生的責任感 3. 增強學生與人相處的技巧	3月	P. 4 (125人)	受COVID-19影響而取消。	\$8445 (行政費)	COVID	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代 號; 每項 開支可多 填寫多個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
輔導	P.1-6 生日會	1. 提升學生對學校的歸屬感 2. 建立正面的校園環境	1月、7月	P.1-P.6 (750人)	活動順利完成，學生表現投入。生日之星可在生日會穿上便服及帶心愛玩具進行拍攝。	\$2082	E7	✓					
輔導	P1-6 小息遊戲時間	1. 增強學生與人相處的技巧 2. 提升學生情緒調控的能力	全年	P.1-P.6 (750人)	受 COVID-19 影響而取消。	\$4663.1 (活動物資)	E7	✓					
德公	P1-6 中國文化日	1. 增加對中國文化的認識 2. 強化學生的歸屬感(國家)	9/2/2021	P.1-P.6 (750人)	活動因疫情緣故而改為網上學習活動，透過手工包製作、中國之最、特色景點介紹等活動，增加學生對中國文化的認識，學生表現投入。	\$2101.41 (活動物資)	E1		✓				
德公	P1-6 陽光達人遊世界	1. 培育學生敢於接受挑戰的精神 2. 建立學生堅毅的態度	11/2020- 5/2021	P.1-P.6 (750人)	受 COVID-19 影響而取消。	\$5335.57 (活動物資)	E1		✓				
德公	P1-6 學會感恩活動	1. 提供能讓學生關愛家人的行動 2. 建立學生良好的人際關係	7/5/2021	P.1-P.6 (750人)	受 COVID-19 影響而取消。	\$728.6 (活動物資)	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支可填寫多個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
英文	Bright Sparks P4	To understand different cultures	Term 1	P. 4 (20 人)	This activity was cancelled due to the pandemic of Covid-19.	/	/	✓				
	Bright Sparks P5	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	Term 2	P. 5 (20 人)	Students were involved in STEM-based lessons via zoom.	/	/	✓				
	Bright Sparks P6	To produce a school newsletter	Term 1	P. 6 (20 人)	Students were tasked with creating an ABC type of book on app individually instead of producing a school newsletter in groups.	/	/	✓				
音樂	音樂劇團	發展學生演藝潛能	全年	P. 2-P. 4 (20 人)	學生積極訓練, 將於30周年校慶中表演。	\$47000	E7, E8			✓		
音樂	樂團訓練	發展學生音樂潛能	全年	P. 3-P. 6 (15 人)	COVID-19 下, 樂團以 ZOOM 形式訓練, 學生在有限的情況下亦能享受合奏的樂趣。	\$14438	E3, E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *：輸入代 號；每項 開支可多 填寫多個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	手鐘組(校隊)	發展學生演藝潛能。	全年	P. 3-P. 6 (15 人)	COVID-19 下，樂團以 ZOOM 形式訓練，學生在有限的情況下亦能享受合奏的樂趣。	\$23120	E1, E3 E5, E7			✓		
音樂	音樂比賽	代表學校參加比賽，擴闊學生視野，增強自信。	3 月	P. 2-P. 6 (20 人)	學生於二人小組比賽獲得優異獎。	\$50	E1, E3, E7			✓		
電腦	編程比賽	參加編程比賽	全年	P. 4-P. 6 (20 人)	學生比賽表現出色，獲第二十屆環保創意模型設計比賽全港十優、香港小學電腦奧林匹克比賽 2019/20 銀獎(6 人)。	\$10447.4	E1	✓				
體藝	田徑隊訓練---設備費用	參加學界田徑比賽	9-12 月	P. 4-P. 6 (120 人)	學界田徑比賽受 COVID-19 影響而取消。 田徑隊訓練改為參加步行去月球 2021 活動，大部分學生提升了做運動的興趣，且達到步行里數，成功建立學生恆常做運動的習慣。	\$37640 (活動物資)	E1			✓		
體藝	游泳隊訓練---租池費用、交通費用及訓練費用	參加學界游泳比賽	全年	P. 2-P. 6 (20 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代 號; 每項 開支可 填寫多 於一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	籃球校隊班---訓練費用及交通費用	參加 2019-2020 年度西貢區學界籃球比賽晉身四強	9 月-2 月	P. 4-P. 6 (25 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/			✓		
體藝	舞蹈組訓練(中國舞)	發展學生舞蹈潛能	全年	P. 2-P. 6 (42 人)	活動因疫情緣故而改為武術班,讓同學體驗武術的樂趣。	\$6000	E6			✓		
體藝	兒童流行爵士舞班	發掘對西方舞蹈感興趣的初小學生組織一支新的藝術表演隊	全年	P. 2-P. 3 (40 人)	學生積極訓練,將於 30 周年校慶中表演。	\$7500	E6			✓		
體藝	戲劇校隊訓練班	訓練並提昇有演藝潛能的學生參加戲劇節的演出	全年	P. 3-P. 6 (20 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/			✓		
體藝	扯鈴校隊訓練班	訓練扯鈴技術較優秀的隊員參加比賽	全年	P. 2-P. 6 (20 人)	因新冠肺炎疫情影響而改為畢業表演隊。	\$5000	E6			✓		
服務	男幼童軍---探訪長者	透過服務學習,男幼童軍能關心長者生活	4 月	男幼童軍 (20 人)	受 COVID-19 影響而取消。	\$795 (活動物資)	E2				✓	✓
服務	風紀領袖訓練	提升學生合作、溝通技巧,培育領袖才能	1 月, 6 月	P. 5-P. 6 (70 人)	活動因疫情緣故而改為風紀畢業活動,學生利用手工包製作相冊,表現投入。	\$5142. 89	E1, E2	✓				
服務	未來領袖訓練服務學習	透過關心社區弱勢社群,為區內三間社區中心籌劃一小時綜藝節目的服務學習,培養資優同學的籌劃能力及人文素養,關心他人福祉	5 月	P. 6 (28 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途* *：輸入代 號；每項 開支可多 填寫一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野												
英文	English & Culture Summer Camp in Canada	To learn more about the Canadian culture	June	P. 4 - P. 5 (8 人)	This activity was cancelled due to the pandemic of Covid-19.	/	/	✓	✓			
數學	推薦 P. 4-P. 6 學生參與數學比賽(如華夏盃、港澳盃)	提供學生參與數學比賽的機會	5 月	P. 4-P. 6 (20 人)	比賽因疫情緣故而改為網上進行，學比賽成績優異，獲獎人數達 80 多人次。	/	/	✓				
STEM	推薦學生參加與 STEM 相關的比賽 (如：香港學生創新發明大賽、香港科學青苗獎、香港青少年科技創新賽、常識百搭、香港機關王競賽、小學科學奧林匹克)	通過業界的科學或科技比賽，增加學生與學界交流分享的機會。	全年	P. 4-P. 6 (50 人)	學生比賽表現出色，獲機甲大師青少年挑戰賽(香港站)及 2021 四軸無人機比賽優異獎(7 人)。	\$18804 .28	E1, E2, E3, E7	✓				
STEM	STEM 境外交流	通過境外交流活動，培養學生的創新精神與實踐的能力。藉觀摩及交流的機會，讓學生與境外學生進行交流及認識當地科技與科學的發展，進一步擴闊學生的視野。	2 月	P. 4-P. 6 (36 人)	受 COVID-19 影響而取消。	/	/	✓	✓		✓	
第 1 項預算總開支						\$353,136.21						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
電腦科	購買 mBot 機械車 10 架	電腦科學習資源	\$5920
STEM	鐳射切割機 1 部 (金屬管系列)、淨化機 1 部、手提電腦一部 (支援鐳射切割機)、濾棉、濾蕊及 MAIN FILTER (HEPA)(一年用)、亞加力膠片及模型木	開展為期 3 年的 STEM 課程，讓學生掌握平面繪圖及鐳射切割技術。學生能應用平面繪圖技術製作模板，並使用鐳射切割機把模板切割出來，最後把切割出來的模板製成立體作品。	\$192496
音樂	添置樂器(鋼琴、數碼電子鋼琴)	用作日常音樂科活動及課程之使用，以協助豐富學生學習音樂的經驗，訓練學生的音樂技能(演唱、聆聽、鑑賞能力)。	\$70305
第 2 項預算總開支			\$268, 721
第 1 及第 2 項預算總開支			\$621, 857. 21

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
境外交流/比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (如學習軟件)
境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
專家/導師/教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

預期受惠學生人數

全校學生人數：	750
預期受惠學生人數：	750
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

黃善銘
全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：(全方位學習統籌主任)