



港澳信義會小學  
Hong Kong and Macau Lutheran Church Primary School



2020-2021 年度  
周年校務計劃

## 聲 明

港澳信義會小學 2020/2021 年度周年校務計劃書經由老師共同協助編寫，  
並得到法團校董會認同。此計劃於二零二零年九月起施行。

校長： \_\_\_\_\_

(陳文燕)

校監： \_\_\_\_\_

(梁溢敏)

日期： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

# 目錄

- |                      |       |
|----------------------|-------|
| 1. 本校宗旨              | P. 3  |
| 2. 2020-2021 年度之關注事項 | P. 4  |
| 3. 關注事項一計劃           | P. 5  |
| 4. 關注事項二計劃           | P. 7  |
| 5. 附錄:運用「學校發展津貼」計劃   | P. 9  |
| 6. 附錄:校本課後學習及支援計劃    | P. 10 |
| 7. 附錄:運用推廣閱讀津貼計劃     | P. 11 |

## 本校宗旨

1. 本校為一所基督教會主辦之學校，故以基督教之精神為基礎，全力推行教育，以達至完美之全人教育為目標。
2. 以優良的師資及學習環境，培育學生在德、智、體、群、美及靈育上得以均衡的發展。
3. 以教育幫助學生建立良好之品格，藉信仰輔導學生追求完美之人生。

## 二零二零 至 二零二一年度

### 關注事項

關注事項一：推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。

甲. 想 學：設計分層課業，以提供適切的挑戰給學生，提升學習動機及信心。

乙. 會 學：在中、英、數、常的課堂上，引入課本以外的讀物，以進一步推動「從閱讀中學習」。

丙. 堅持學：鼓勵學生用心完成課業(包括改正)，並持之以恆成為習慣，以促進學習效能。

關注事項二：照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人。

甲. 讓學生敢於接受挑戰，邁向成功。

乙. 建立學生良好的人際關係。

丙. 強化學生的歸屬感。

丁. 培養學生的正面情緒。

戊. 讓學生參與有意義的活動，服務他人。

關注事項一：推動自主學習，讓學生想學、會學、堅持學。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>甲. 想學:</p> <p>1. 藉優秀的課堂設計讓學生主動學習: 各主科老師按級別分成小組, 藉備課圈二會議, 用上學期課題共同設計優質教案, 並於「教師發展日三」分享教案。 教案的設計須符合下列三項要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 照顧學生的興趣, 以提高學生的學習動機。</li> <li>● 安排適當的學習活動, 好讓學生能高度參與其中, 主動學習。</li> <li>● 設計優質的課前預習活動, 讓學生能加深、加速或加廣學習。</li> </ul> <p>2. 連結備課圈三所設計的課題, 設計分層課業, 以提供適切的挑戰給學生, 提升學習動機及信心。一般科任須設計普通程度及挑戰艱深題目, 而悅學班科任則須按學生能力調適課業:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉週三備課會向全體老師介紹分層課業的類型及做法。</li> <li>● 老師藉備課圈三的會議, 分組為21-22年度上學期, 小一至小六設計不同深淺程度的分層課業。</li> </ul>	<p>1月 至3 月</p> <p>3月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組老師能為21-22年度上學期共同設計「三高」教案, 並於來年度運用該教案進行教學, 並認為教學設計有提高學生的學習動機的元素、有高參與度的學習活動及課前預習能加深、加速或加廣學習。</li> </ul> <p>註: 學生表現成效需於21-22年度落實使用該「三高」教案後, 才能再作補充</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦分層課業簡介會後, 大部份老師表示能掌握如何設計分層課業。</li> <li>● 老師能按校方的要求, 分組完成小一至小六各級設計分層課業。</li> </ul> <p>註: 學生表現成效需於21-22年度落實使用該「三高」教案後, 才能再作補充</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 主科的科主任為各組「三高」教案評分, 以確保教案的素質。</li> <li>● 老師進行互評。</li> <li>● 於21-22年度, 觀察學生上課的表現與檢視學習的成效, 並填寫反思回饋表。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷</li> <li>● 科主任檢視老師設計的分層課業工作紙。</li> </ul> <p>老師為同組的組員所設計的分層課業工作紙互評</p>	<p>課程發展主任</p> <p>科主任</p> <p>全體老師</p> <p>課程發展主任</p> <p>科主任</p> <p>全體老師</p>	<p>回饋表</p>

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>乙. 會學: 在中、英、數、常的課堂上, 引入課本以外的讀物, 以進一步推動「從閱讀中學習」。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藉教師發展日, 讓老師探討如何在課堂上引入課本以外的讀物, 以促進「從閱讀中學習」。</li> <li>● 把中、英、數、常的科任老師分成小組, 讓他們在備課圈一的會議中, 設計藉課本以外的讀物來促進「從閱讀中學習」的教案。</li> <li>● 老師各自在課堂上試行教案, 並反思其成效。</li> </ul>	11 月至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦教師發展日後, 老師表示能掌握如何藉課本以外的讀物, 來促進「從閱讀中學習」。</li> <li>● 各組老師能按校方要求, 完成「從閱讀中學習」的教案設計。</li> <li>● 學生能透過「從閱讀中學習」的課堂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任檢視各組呈交的教案與教材</li> <li>● 老師問卷</li> <li>● 老師反饋表</li> </ul>	課程發展主任 科主任 全體老師	課本以外的閱讀材料
<p>丙. 堅持學: 鼓勵學生在認真做功課, 並持之以恆成為習慣, 以促進學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數各科小一至六的科任老師藉「自主學習小先鋒嘉許計劃」, 鼓勵學生用心完成課業(包括改正), 並養成習慣。</li> <li>● 上/下每學期末, 各班中英數科任老師各推舉一位同學成為「認真學習小先鋒」, 獲得校方頒發獎狀。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師認同嘉許計劃對鼓勵學生用心完成課業(包括改正)並養成習慣有幫助。</li> <li>● 過半學生養成用心做課業的習慣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師反饋表</li> <li>● 統計養成認真做功課的學生人數比例</li> </ul>	課程發展主任 伶 班主任	嘉許榜、 貼紙、 獎狀

關注事項二：照顧學生「身心社靈」需要，培育「信小」陽光達人

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 讓學生敢於接受挑戰，邁向成功：</p> <p>a) 透過「陽光達人遊世界」全年活動，包括訂立目標成長課及各項德公、訓育活動和比賽，鼓勵各班自訂目標、實踐策略取得「陽光達人」貼紙，以達致成功。</p> <p>b) 透過「YOU CAN! I CAN!」活動，鼓勵學生在操行上訂立目標，並堅持不懈以達成目標。</p> <p>2. 建立學生良好的人際關係：</p> <p>a) 推行「歡樂時光」，鼓勵學生透過棋類或桌遊活動與老師及同學建立良好關係。</p> <p>b) 透過學會感恩成長課，讓學生學會以具體行動關懷家人。</p> <p>3. 強化學生的歸屬感：</p> <p>a) 透過升旗禮、姊妹學校交流計劃培養學生對國民身份的認同。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在日常生活中遇到困難時能勇於面對。</li> <li>● 學生能與別人建立良好的人際關係。</li> <li>● 學生對學校有歸屬感。</li> <li>● 學生明白服務別人的好處，並樂意服務別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● APASO 數據</li> </ul>	<p>訓育組 輔導組 德公組 靈育組</p>	<p>詳見各科組計劃</p>



策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>3. 強化學生的歸屬感：</p> <p>b) 進行班級經營、「廚餘」統計、班徽設計、「快樂大本營」及訓育比賽，透過全班合作進行比賽，加強學生對本班的歸屬感，並能培養自律守規的精神。</p> <p>4. 培養學生的正面情緒：</p> <p>a) 透過成長課教導學生接納不同情緒反應和抒發情緒的正確方法，和面對困難的處理方法。</p> <p>b) 透過「信仰小百科」、「牧師加油站」及聖經班讓學生從聖經分享及祈禱中得到正面支持。</p> <p>c) 透過「正能量周記」、「讚美氣球」、「信義大讚賞」及「我是小寶貝」增強學生的自信心。</p> <p>5. 讓學生參與有意義的活動，服務他人：</p> <p>全校參與「環保為公益」籌款活動，讓學生學習關懷及服務社會上有需要的人。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在日常生活中遇到困難時能勇於面對。</li> <li>● 學生能與別人建立良好的人際關係。</li> <li>● 學生對學校有歸屬感。</li> <li>● 學生明白服務別人的好處，並樂意服務別人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● APASO 數據</li> </ul>	<p>訓育組</p> <p>輔導組</p> <p>德公組</p> <p>靈育組</p>	<p>詳見各科組計劃</p>

2020-2021 年度「學校發展津貼」計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學 與 教	支援教師 學與教工 作	聘用 2 名 IT 助理 協助教師文書工作 及解決運用資訊科 技的困難。	IT 助理能協助教師 文書工作及解決運 用資訊科技的困 難。	全年	\$378,000.0	80%教師表示 IT 助理能協 助教師文書工 作及解決運用 資訊科技的困 難。	1. 學期終的總結 問卷。 2. 工作表現評核。 3. 工作紀錄。	黃啟榮

收支預算：

項 目	支 出
1. IT 助理 2 名	\$378,000.0
	總數：\$378,000.0

編寫：黃啟榮

日期：2020 年 9 月 2 日

2020-2021 學年 校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 港澳信義會小學

計劃統籌人姓名： 鄭麗清

聯絡電話： 27019803

A. 本計劃受惠學生人數(人次)預計共 400 名(包括 A. 領取綜援人數： 49 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 351 名及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數： 0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加 合資格學生人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 體育活動	1. 學生通過計劃，擴闊學習經驗。 2. 提升學生自信。 3. 提升學生對學習的興趣。 4. 發展學生人際及社交技巧。	1. 學生積極投入學習活動。 2. 學生比之前自信。 3. 學生表現得樂於學習。 4. 學生的人際及社交技巧有進步。	導師觀察	九月至六月	4	55	0	\$57,000	劍魚會、香港跆拳道國藝會
2. 文化藝術					3	30	0	\$27,700	妙詩音樂教育及研究中心、樂匯坊藝術學院、泓文教育顧問有限公司、博研多元智能課外活動中心有限公司
3. 語文訓練					2	20	0	\$15,600	Headstart Group Ltd、國際語言學社
4. 參觀/戶外活動					38	226	0	\$20,000	
5. 學習技巧訓練					2	20	0	\$4,000	博思科技(香港)有限公司、CocoRobo Limited
活動 項目總數： <u>5</u>				@學生人次	49	351	0		
				**總學生 人次	400				

備註:

\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2020-2021 學年 運用推廣閱讀津貼計劃

1. 推廣閱讀的主要目的:

- ◇ 提供多元化校內閱讀活動，推廣廣泛閱讀及閱讀風氣
- ◇ 善用社區資源，參與多元化校外閱讀活動，擴闊閱讀層面及領域
- ◇ 配合各科需要，支援及促進學習
- ◇ 擴闊生活及學習的經驗/延伸課堂的學習/ 促進學習成效

2. 財政預算

項目		收入	支出
1.	2019/20 學年推廣閱讀津貼結餘	\$12,340.74	
2.	2020/21 學年推廣閱讀津貼	\$41,609	
3.	購置圖書 (\$29,000)		
	實體書		
	書叢榜候選書		\$4,000
	英文科延伸圖書		\$3,000
	中文科延伸圖書		\$2,000
	數學科延伸圖書		\$1,000
	常識科延伸圖書		\$1,000
	其他學科		\$2,000
	「閱讀大挑戰」圖書		\$2,000
	其他 (例: 主題圖書……)		\$6,000
	電子圖書		
	各科延伸電子圖書		\$8,000
4.	網上閱讀計劃 「e 悅讀學校計劃」		\$4,160
5.	閱讀活動 (\$19,800)		
	校外閱讀活動		
	聘請作家、專業說故事人		\$5,000
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃指定圖書		\$1,000
	卓越圖書館服務生交流營報名費		\$500
	參觀香港書展 (入場費)		\$300

項目		收入	支出
校內閱讀活動	兒童多媒體資料室團體參觀 (車費)		\$1,200
	一本書的誕生-參觀出版社 (車費)		\$900
	校本閱讀計劃—悅書廊 (獎品、佈置用品、獎盃、桌遊)		\$4000
	家長閱讀大使活動 (獎品、活動物資)		\$600
	學生閱讀大使活動 (文具、獎品、活動物資、大使同樂日)		\$1000
	悅讀交流營		\$1000
	課後讀書會、故事互動創作坊 (活動物資)		\$1000
	學生/家長/老師好書推介 (獎品)		\$500
	主題圖書展 (活動物資及獎品)		\$500
	圖書借閱比賽 (獎品)		\$400
	精靈晨讀大比拼 (獎品)		\$400
	「童」聲「童」樂前奏活動 (獎品、物資、佈置)		\$1500
總收入/總支出		\$53,949.74	\$52,960

3. 編寫科務計劃成員:黃慧蓮

日期: 2-7-2020