

港澳信義會小學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	作文比賽 學生需根據比賽題目隨堂創作。比賽完畢後，由科主任評選得獎作品。最後，獲獎的作品將印刷成文刊。	上學期	P. 3-P. 6	480			E1	中文	比賽順利舉行，並順利選冠亞季及優異獎，頒獎禮順利舉行。通過這次比賽，學生的寫作能力得以提升。	✓				
2	中華文化知多少 中文科與圖書科跨科合作，學生有系統而廣泛地閱讀中國文化書籍，從而提升學生個人素養及對中國文化的認識。	全年	P. 1-P. 6	720			E1	中文	通過「中國文化書中尋」活動，學生喜歡閱讀與該級文化主題有關的「指定書」，並能從閱讀文化圖書中認識了我國的文化知識。	✓	✓			
3	走出課室寫作—參觀九龍公園 學生運用「多感官觀察法」觀察九龍公園的環境和事物，然後在造句課堂中運用六種行為句完成段落寫作。	下學期	P. 2	120			E1, E2	中文	由於參觀當天 3/3，尖沙咀發生嚴重火災，多條街道被封，因此參觀九龍公園的活動改為老師帶領學生遊寶康公園。通過運用「多感官觀察法」觀察寶康公園的環境和事物，然後在造句課堂中運用六種行為句完成段落寫作。	✓				
4	P. 4 Drama To help students improve their communication skills in English, through the use of role-play and script-writing.	Whole year	P. 4	120			E1	英文	In-class competition and final performance were conducted successfully. Students and parents were excited about their performance.	✓	✓			✓

5	Watch a drama performance To develop students' language awareness and to offer a pleasure learning experience through this language arts activity.	Term 1	P. 3	120			E1, E5	英文	The drama Noah's Adventure was performed at school on 14 June. 85% of students enjoyed watching the drama and 74% of students said that they understood the story. Teachers also agreed that students liked the drama and understood the story.	✓	✓			✓
6	數學細運會 鞏固學生對數學知識的理解和應用，提升學生的數字感和空間感的能力。	2023年2月至3月	P. 1-P. 2	240			E1	數學	P1 數學細運會順利舉行，P2 活動改為班際疫情版的數學細運會，學習內容簡化，以比賽遊戲形式讓每個學生都進行了兩個活動，學生能運用所學的數學知識於活動中，表現非常投入，寓學習於遊戲中。	✓	✓	✓		
7	科技活動 通過科技活動讓學生掌握基本的科學探究技巧。	全年	P. 1-P. 6	720			E7	常識	科技活動以班際形比賽式進行，學生表現投入。	✓				✓
8	專題研習前奏活動 通過前奏活動提昇學生的研習技能。	2023年2月至4月	P. 1-P. 4	480			E7	常識	由於 COVID-19 影響，上學期的前奏活動未能如期舉行。而 P. 2-P. 3 的專題研習活動受同學歡迎，反應良好。	✓				✓
9	青春期講座 通過講座讓學生認識個人在青春期成長的過程或與異性相處的方法。	2022年10月	P. 5	120			E5	常識	P5 講座受同學歡迎，反應良好，所有同學積極投入講座。	✓	✓			
10	參觀香港歷史博物館 讓學生在博物館內的展覽中學習香港歷史，擴闊學生眼界，豐富學生學習經歷。	2023年5月	P. 4	120			E1, E2	常識	參觀受同學歡迎，反應良好，所有同學積極投入參與展覽。	✓	✓			
11	《基本法》學生校園大使培訓計劃學習活動 通過參與由教育局舉辦的相關領袖培訓活動及全方位學習活動，增進他們對《憲法》及《基本法》的認識，及發展學生的領袖才能及拓寬視野。	全年	P. 4-P. 6	360			E2	常識	學習活動讓學生校園大使學習到擔當領袖的角色，讓他們有機會為學校服務。	✓	✓			
12	STEM DAY (主題學習日) 通過 STEM DAY 活動，提升學生對科學、科技、工程和數學等學習領域的興趣。	2023年7月	P. 1-P. 6	720			E1, E5, E7	STEM	STEM 主題學習日分為三天的學習活動，每天包含	✓	✓		✓	✓

									兩級的活動，如製作再生紙、風帆車、果皮唇膏等，學生表現投入，並能提升學生對STEM學習領域的興趣。					
13	資優課程——魔方工程師 透過與電腦科跨科合作，教授學生運用3D打印技術及繪圖軟件，提升學生應用數學知識於產品設計上的能力。	下學期	P. 5	120			E1, E5, E7	STEM	全部學生能掌握繪圖及3D打印技術，並能加以應用，完成相關學習任務，作品精美，能發揮學生的創意及解難能力。	✓	✓		✓	✓
14	mBot 編程車課程 以mBot機械車創意解難大賽為平台，讓學生應用所學的編程知識，藉此訓練學生的計算思維能力。	下學期	P. 6	120			E1, E7	電腦	比賽於STEM主題學習日完成，學生表現投入，活動能訓練學生的計算思維能力。	✓	✓			✓
15	初級編程體驗課程 透過編程製作電腦遊戲，寓遊戲於學習、發展邏輯思維、提昇解難能力，培養創新思維。	全年	P. 1-P. 3	360			E1, E7	電腦	學生表現投入，十分喜愛Tangisplay編程體驗活動，能訓練學生的計算思維能力。	✓	✓		✓	✓
16	欣賞校外音樂會 藝術賞析	2023年3月	P. 5	120			E5, E7	音樂					✓	✓
17	小結他興趣班 體驗彈撥樂器的演奏。	2023年5月	P. 6	120			E5, E7	音樂	學生表現投入，學習彈撥樂器感興趣。				✓	✓
18	扯鈴校隊訓練班 訓練扯鈴技術較優秀的隊員參加比賽。	全年	P. 2-P. 6	20			E5, E7	體藝	9人參加學界比賽，4人入決賽，另有10人加時訓練在畢業禮演出。				✓	✓
19	游泳隊訓練(精英培訓) 參加學界游泳比賽。	全年	P. 2-P. 6	20			E2, E5	體藝	學生表現投入，在學界游泳比賽中獲冠軍1人次及季軍4人次。				✓	✓
20	游泳隊訓練 參加學界游泳比賽。	全年	P. 2-P. 6	100			E2, E5	體藝	學生表現投入，在學界游泳比賽中獲團體季軍及優異2人次。				✓	✓
21	足毬學習課堂 讓同學學習足毬運動。	全年	P. 1-P. 6	720			E5, E7	體藝	超過九成同學喜歡課堂及表示能學會踢毬子。				✓	✓
22	新興體育運動推廣課程 讓同學體驗新興的體育運動。	全年	P. 1-P. 6	720			E5, E7	體藝	一半同學喜歡圓網球活動，少部分同學能掌握圓網球比賽規則。				✓	✓
23	普通話日 老師在課室及禮堂進行不同的活動，提升學生的普通話興趣及普通話語文能力。	2023年5月至7月	P. 1-P. 6	720			E1, E5	普通話	97%學生能背誦和明白古詩內容，約97%學生表示喜歡及投入各項普通話。100%老師表示活動能提升學生的普通話	✓	✓			

								興趣及普通話語文能力。						
24	漢語拼音大挑戰 透過資訊科技及電腦遊戲提升學生的普通話興趣及普通話語文能力。	2023年5月	P.1	120			E1, E5	普通話	有99%學生喜歡及投入此學習活動，100%老師表示活動能提升學生的普通話興趣及90%表示活動能提升普通話語文能力。	✓	✓			
25	節期活動—聖誕節崇拜, 復活節崇拜及聖經班, 學生團契 1. 培養學生的靈性發展。 2. 讓學生得到正面支持, 培養學生的正面情緒。	2022年12月, 2023年4月, 7月	P.1-P.6	720			E1, E7	靈育	1. 聖誕節崇拜順利完成, 老師及學生均表示能從活動中得到正面積極的鼓勵和支持。 2. 復活節崇拜順利完成, 老師及學生均表示能從活動中得到正面積極的鼓勵和支持。 3. 兩天的聖經班順利完成, 老師及學生均表示能從活動中得到正面積極的鼓勵和支持。	✓	✓			
26	P.1 小泰山 透過活動引發孩子好奇心, 及對自然現象及當中科學感興趣。	全年	P.1	120			E1, E5, E7	思維		✓	✓	✓	✓	✓
27	P.2 小泰山 「無牆學習日」活動日---「親親大自然」 透過活動引發孩子好奇心, 及對自然現象及當中科學感興趣。	全年	P.2	120			E1, E2, E7	思維	本校舉行「無牆學習日」時因天雨關係, 取消了外出上山部份。其餘活動如常在校順利進行, 活動達到教學目標。	✓	✓	✓	✓	✓
28	P.4 移民外太空, 水果分分樂, 信義旅行團 1. 學生能利用三個思考角度去分析問題, 加深學生運用三個思考角度的能力。 2. 學生能利用不同的原則分類。 3. 學生能考慮全面因素, 作理智的決定。	2022年12月、2023年2月	P.4	120			E1, E7	思維	因疫情緣故, 本學年取消了進行「移民外太空」全方位活動。本校回復全日制後, 進行了「信義旅行團」這個全方位活動。至於「水果分分樂」活動, 順利於16/12綜合時段(思維課)進行, 全部P.4學生從活動中學習利用不同的原則分類, 活動達到教學目標。	✓	✓	✓	✓	✓
29	P.5 戶外考察, 一手訪問 各組按專題研習子題設計問卷後到相關地點進行一手資料搜集。	2022年11月至12月	P.5	120			E1, E2, E7	思維	因疫情緣故, 本學年上學期所有與思維課程相關	✓	✓			

									的全方位時段活動均取消了，因而未能進行「戶外考察」及「一手訪問」延伸全方位活動。「一手訪問」改為以發放電子問卷模式進行。						
30	P.6 桌椅夢工場 各組認識及應用「創意解難法」，把舊桌椅按特定主題創作成新作品。	2022年10月至2023年3月	P.6	120			E1, E7	思維	六年級學生自2022年10月開展「桌椅夢工場」專題研習，認識及應用「創意解難法」，把舊桌椅按特定主題創作成新作品，並以「桌椅展銷會」展示製作成果，讓家長及P.1,2同學觀賞及進行投票，選出最受他們歡迎的作品。	✓	✓				✓
31	參觀調景嶺公共圖書館 認識社區圖書館服務及設施，善用社區資源。	3/2, 17/2, 24/2, 3/3, 10/3	P.1	120			E2	閱讀	學生投入、興奮。專心聆聽圖書館職員介紹圖書館設施和設備。從學生交回的工作紙，他們清楚知道圖書館服務及設施。	✓					
32	無牆學習日—閱讀日 故事人物逐個捉 (1)藉閱讀日引發學生閱讀興趣，享受閱讀的樂趣，與眾同樂。 (2)推廣廣泛閱讀，分享最愛故事人物，認識他們，學習他們的正向價值觀。	29/3	P.1-P.4	480			E1, E2, E7	閱讀	(1)透過學生問卷調查，九成以上學生表示喜歡各項活動，96%學生表示自己投入參與活動；90%學生表示用心完成前奏活動。學生製作的角色掛飾非常精美，學生能用心製作。 (2)透過教師問卷調查，97%老師表示閱讀日氣氛良好，學生樂在其中。100%老師認為閱讀日能讓學生分享故事人物及書籍，推動廣泛閱讀。除劇場外(89.5%)，100%老師認為學生投入參與各活動。	✓					
33	中國文化日 1. 增加對中國文化的認識。 2. 強化學生的歸屬感(國家)。	2023年1月	P.1-P.6	720			E1, E5, E7	德公	學生能踴躍參與當中的體驗、欣賞、穿時空歷奇	✓	✓				

第 1.2 項總計	0	\$0.00
第 1 項總計	0	\$0.00

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	添置樂器(鋼琴)	用作日常音樂科活動及課程之使用，以協助豐富學生學習音樂的經驗，訓練學生的音樂技能(演唱、聆聽、鑑賞能力)。	
2	體育課堂活動用品	體育課堂活動用品。	
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項總開支			\$0.00

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	720
受惠學生人數：	720
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	黃善銘
職位：	全方位學習統籌主任

*** 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：**

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家／導師／教練費用	