

小學生少參與家庭決策，但今天資訊發達，小朋友也有很多主見。有小學為同學策劃充滿創意的為家庭報旅行團活動，讓他們體會父母統籌一個家庭活動，到底要考慮多少因素？參與的孩子會抽到不同的限制卡和喜好卡，在規限中學習如何作理性選擇，作一個成熟小勇士。

撰文：胡麗珊 攝影：車耀開
部分圖片：受訪者提供
編輯：余敏 設計：梁政敏

策劃家庭旅行

學理性思考排優次

港澳信義會小學早前針對四年級舉辦「信義旅行團」活動，設計人曾仲蓮副校長謂，活動構思是建基於英國學者Edward De Bono的著作，教成人作一個好決定時的思維應要全面思考各項因素，進而分析利弊和懂得放棄。「簡寫是CAF (Consider All Factors) 理念，過程先把重要的事項列出來排次序，愈重要的便要想得愈深入，方能作出理性選擇。小學生不能直接明白這思考法，故我們用小學生最生活化的課題：家庭旅行，把道理簡化，加入腦力激盪法及分類法，讓他們體驗怎樣作決定。」

寫下關聯事

她笑謂能策劃家庭旅行向來是小學生的夢想，因富有戲劇性，令他們感到分外刺激。學習報團技巧時，各組要用直覺把「去旅行」關聯到的事項寫在小紙條上，寫得愈多愈好，然後是分類及

考驗他們能否做到CAF及
尊重大多數人的決定。



投票大家最關注的優先五大類別，把它們按次序填在工作紙上。

小學生報團到底會考慮甚麼？孩子明白去旅行最重要是錢、有效證件及機票，但也會擔心離奇古怪的事，如當地有沒有洗手間、自己會忘了帶功課，也有女生提及要有流動Wi-Fi及GPS導航。

作時間管理

活動重頭戲是報團，禮堂擺放了不同旅行團的介紹，各組先抽取遊戲卡，包括喜好、金錢、限制和日數，「限制卡」內有爸爸易暈船、弟弟怕熱等，各組要在限時內做到CAF，選出最佳選擇。小朋友平時少碰錢，今天拿着假錢都感到興奮且責任重大。取得團費只有\$1,500兼證件過期的同學大聲說：「點算，去得邊？」取得\$6,500的便能施

延伸至日常生活

有兩名子女分別就讀小六和小四的陸太笑謂活動很正能量，教曉自己聆聽子女需要，鼓勵他們把見解說出來。「我平時會叫他們管理零用錢，但很空泛；日後會仔細些，叫他們列出中長期儲蓄計劃。」她笑謂見到囡囡頗文玩得投入，更了解到他想話事，「我要學習怎樣與他溝通。」

大女伊汶在小二時因玩過學校的學

然去報北海道八天遊，令人羨慕。

自言少出外旅行的關世禧，笑言喜歡活動有錢在手可由自己決定。「平時只能決定何時去公園玩，選擇踏單車或是玩滑板，未試過思考父母怎樣安排旅行。我只搭過一次飛機，平時多是返鄉下，我會幻想報團是真的。我們一組最後決定用\$1,900買\$1,500的三天郵輪假期。雖然不能滑雪，但只要玩得玩已很滿足，剩下的我們會去昂坪360。」

曾副校強調，CAF可同時應用在時間管理，如一天24小時把吃飯睡覺先抽取，再問小朋友感到何謂生活中最重要的事，鼓勵他們盡量把想到的點子寫出來。「一般小朋友有意識把學習放最前，但要把細節變成明細表，可助他們仔細地建立習慣。」



儲蓄思維遊戲，已開始學習要有計劃儲錢。「小二時我對陸太和太安伊汶。花錢全沒概念，因不用管理零用，但有次玩扮購物，用多了要懲罰，令我很深刻。回家我主動問媽咪如何理財，她教我要用記事簿寫低支出。而有了零用後爸爸會檢查我們平時有沒有亂花錢，若有不合理購物便要支支出雙倍奉還，慢慢幫到我三思而後行。」

全關世禧(中)一組最關心是「安
可能性不大，還有一定不搭馬航的