

港澳信義會小學
「全方位學習津貼」運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *：輸入代號；每項開支可填寫多於一個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	作文比賽 學生需根據比賽題目隨堂創作。比賽完畢後，由科主任評選得獎作品。最後，獲獎的作品將印刷成文刊。	1. 提升學生的寫作動機和能力，讓學生把平日所學運用出來，並通過獎勵肯定他們的努力。 2. 讓具潛質的學生有發揮寫作才能的機會。 3. 通過文刊，可展示學生的優秀作品，肯定學生的寫作才能，能提供彼此觀摩交流的機會。	上學期	P. 3-P. 6 (500 人)	1. 審視學生的作品 2. 統計比賽成績 3. 挑選和展示作品	\$7000	E1	✓				
中文	中華文化知多少 中文科與圖書科跨科合作，學生有系統而廣泛地閱讀中國文化書籍，活動包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 中國文化書中尋 ● 讀得有法教學周 ● 中國文化主題角 ● 《文化學院》紀錄冊 ● 講故事比賽 	1. 讓學生有充分機會認識中國文化，從而提升他們對我國悠悠幾千年文化的認識。 2. 讓學生有系統地學習閱讀策略，提升學生的閱讀能力。 3. 讓學生自小培養閱讀的習慣，主動地閱讀。 4. 通過講故事比賽，提升學生的說話表達能力和自信。	全年	P. 1- P. 6 (750 人)	1. 觀察學生表現。 2. 審視學生紀錄冊。 3. 統計參與人數。 4. 收集老師意見。	\$77400	E1、E7	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代 號; 每項 開支可 填寫多 於一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
英文	Watch a drama performance	To develop students' language awareness and to offer a pleasure learning experience through this language arts activity	Term 1	P. 3 (125 人)	Teachers' and students' questionnaire	\$31850	E1, E2	✓					
英文	P. 4 Drama	To help students improve their communication skills in English, through the use of role-play and script-writing	Whole year	P. 4 (125 人)	Teachers' survey	\$3500	E1	✓		✓			✓
英文	Balloon Rockets	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	May	P. 5 (125 人)	Teachers' survey	\$600	E1	✓					
英文	Little Makers	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity	Whole year	P. 5- P. 6 (250 人)	Teacher' s reflection	\$500	E1	✓					
數學	數學細運會(P. 1)	鞏固學生對數學知識的理解和應用，提升學生的數字感和空間感的能力。	2 月	P. 1 (125 人)	1. 觀察學生表現 2. 收集老師意見	\$1000	E7	✓					
數學	數學細運會(P. 2)		4 月	P. 2 (125 人)		\$2000	E7	✓					
常識	科技活動	通過科技活動讓學生掌握基本的科學探究技巧。	全年	P. 1-P. 6 (750 人)	學生問卷	\$3000	E7	✓					✓
常識	專題研習前奏活動	通過前奏活動提昇學生的研習技能。	2 月-4 月	P. 1-P. 4 (500 人)	學生問卷及老師問卷	\$400	E7	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	開支用途* *: 輸入代號; 每項開支可填寫多個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
常識	青春期講座	通過講座讓學生認識個人在青春期成長的過程或與異性相處的方法。	10月	P.5 (125人)	學生問卷及老師問卷	\$1000	E5	✓	✓				
常識	參觀香港歷史博物館	讓學生在博物館內的展覽中學習香港歷史, 擴闊學生眼界, 豐富學生學習經歷。	5月	P.4 (125人)	1. 學生問卷 2. 觀察學生活動表現	\$3000	E2	✓	✓				
STEM	STEAM 課程(P.4)	學生能應用平面繪圖技術製作鎖匙扣模板, 並使用鐳射切割機把模板切割出來。	4-5月	四年級 (125人)	1. 檢視學生成品 2. 觀察學生活動表現	\$10000	E1、E7、E8	✓		✓			✓
STEM	資優課程---魔方工程師(P.5)	透過與電腦科跨科合作, 教授學生運用3D打印技術及繪圖軟件, 提升學生應用數學知識於產品設計上的能力。	4-5月	五年級 (125人)	1. 檢視學生成品 2. 觀察學生活動表現	\$100000	E1、E7、E8	✓		✓			✓
STEM	智能家居編程興趣班(P.4-P.6)	小組學生需學習中階編程技巧, 如: 環境監測裝置、智慧安防裝置、藍牙控制燈光、人臉識別門禁裝置等智慧家居課程, 從而提升學生對編程學習的興趣。	2-5月	P.4-P.6	1. 檢視學生成品 2. 觀察學生活動表現	\$100000	E1、E7、E8	✓	✓				✓
STEM	STEM DAY (主題學習日)	通過STEM DAY活動, 提升學生對科學、科技、工程和數學等學習領域的興趣。	6月	P.1- P.6 (750人)	1. 學生問卷 2. 觀察學生活動表現	\$50000	E1、E7	✓					
音樂	欣賞校外音樂會	藝術賞析。	11月	P.5 (125人)	1. 學生問卷 2. 觀察學生活動表現	\$6000	E1, E2			✓			
音樂	小結他訓練班	學生透過活動, 從中體驗彈奏樂器的技巧。	5-6月	P.6 (125人)	1. 學生問卷 2. 觀察學生活動表現	\$7000	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	開支用途* *: 輸入代號; 每項開支可填寫多於一個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
音樂	音樂活動	學生透過活動, 從中學習製作樂器, 從而明白樂器不同的發聲方法, 加上創意, 製成獨特的樂器, 並於學期末向低年級介紹作品, 競選成為該年度的「樂器發明家」。	7月	P.1- P.6 (750人)	1. 學生問卷 2. 觀察學生活動表現	\$3000	E7	✓					
音樂	音樂會	讓學生展示學習成果。	7月	P.1- P.6 (750人)	問卷/ 老師觀察	\$3000	E1, E5			✓			
電腦	mBot 機械車創意解難大賽	以比賽作 mBot 機械車創意解難大賽為平台, 讓學生應用所學的編程知識, 藉此訓練學生的計算思維能力。	6月	P.6 (125人)	1. 觀察學生活動表現 2. 檢視學生成績	\$16000	E1	✓					✓
電腦	初級編程體驗	透過編程解難電子遊戲, 寓遊戲於學習、發展邏輯思維、提昇解難能力, 培養創新思維。	上學期	P.1 (125人)	觀察學生課堂表現	\$5000	E1	✓					✓
電腦	App inventor	透過教授學生利用編程軟件(App inventor)設計簡單手機應用程式, 並利用流動裝置進行輸入輸出, 以提升學生的編程、邏輯思維和解決問題能力。	上學期	P.6 (125人)	1. 檢視學生成品 2. 觀察學生活動表現	\$40000	E1	✓					✓
電腦	四軸機課程	透過教授學生應用編程積木控制四軸機完成飛行任務, 以提升學生的編程思維、空間思維等能力。同時透過學期末的四軸機解難大賽, 提升學生合作解難的能力。	下學期	P.5 (125人)	1. 觀察學生活動表現 2. 檢視學生成績	\$10000	E1	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	開支用途* *: 輸入代號; 每項開支可填寫多於一個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
靈育	1. 節期活動 (聖誕節崇拜、復活節崇拜) 2. 聖經班	1. 培養學生的靈性發展。 2. 讓學生得到正面支持, 培養學生的正面情緒。	12月, 4月	P.1- P.6 (750人)	問卷調查	\$ 21250	E1		✓				
普通話	普通話日	老師在課室及禮堂進行不同的活動, 提升學生的普通話興趣及普通話語文能力。	6-7月	P.1- P.6 (750人)	1. 觀察學生活動表現 2. 收集老師意見	\$1000	E1	✓	✓				
普通話	漢語拼音大挑戰	透過電腦互動遊戲提升學生的普通話興趣及普通話語文能力。	5月	P.1 (125人)	1. 觀察學生活動表現 2. 收集老師意見	\$49000	E1, E7	✓					
閱讀	無牆學習日—閱讀日	透過作家講座、角色扮演、桌遊、解謎遊戲等一連串的活動, 推廣閱讀偵探、解難的圖書, 引發學生閱讀興趣, 享受閱讀的樂趣。	30/3	P.1-P.4 (500人)	1. 學生及老師問卷 2. 工作紙	\$15000	E1、E5	✓					
思維	P.1 小泰山 -4節動手體驗課程: -1次親子活動, 內容包括: 1)「戶外童趣遊玩—同遊鴨仔山」 2)「大自然中的科學」—植物染 3)「山藝」—花草碰染	透過活動引發孩子好奇心, 及對自然現象及當中科學感興趣。		P.1 (125人)	1. 觀察學生課堂表現 2. 學生問卷	\$9000	E1、E7	✓	✓				
思維	P.2 小泰山 -4節動手體驗課程: -1次「無牆學習日」活動日	透過活動引發孩子好奇心, 及對自然現象及當中科學感興趣。	3月	P.2 (125人)	1. 觀察學生課堂表現 2. 學生問卷	\$61000	E1, E2,	✓	✓				
思維	P.2 思維科	利用物品作分類。	3月	P.2 (125人)	1. 觀察學生課堂表現 2. 學生問卷	\$600	E1, E2,	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代 號; 每項 開支可多 填寫一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
思維	P. 4 「移民外太空」 各組運用「七色彩虹思考法」中的 感覺、優點及缺點考慮是否移民外 太空，並要說出支持理由。 「水果分分樂」 學生利用不同的原則分類。 「信義旅行團」 各組運用「全面因素」思維技巧， 考慮在特定的喜好、條件及限制 下，會選擇甚麼旅遊計劃，並要說 出理由。	1. 學生能利用三個思考角度去 分析問題，加深學生運用三 個思考角度的能力 2. 學生能利用不同的原則分類 3. 學生能考慮全面因素，作理 智的決定。	12月, 2月	P. 4 (125人)	1. 觀察學生活動表現 2. 檢視活動冊 3. 學生問卷	\$2300	E1	✓					
思維	P. 5 「一手訪問」 各組按專題研習子題設計問卷後到 相關地點進行一手資料搜集	學生能以平板電腦在區內進行 問卷調查。	11月	P. 5 (125人)	1. 觀察學生活動表現 2. 檢視活動冊 3. 學生問卷	\$700	E1	✓					✓
思維	P. 6 「桌椅夢工場」 各組認識及應用「創意解難法」，把 舊桌椅按特定主題創作成新作品	學生能分組合作以「創意解難 法」，把舊桌椅按特定主題創作 成新作品(包括利用油漆)，並 在「桌椅展銷會」中向 P. 1, 2 同學、家長、教師及來賓推銷 他們製作的桌椅，爭奪各項殊 榮。	全年	P. 6 (125人)	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 家長問卷 4. 檢視專題研習冊	\$10000	E1	✓					✓
思維	戶外學習	透過試後時間的全方位體驗活 動，引發孩子對自然生態保育 的好奇心及關注。	7月	P. 1, 2, 3, 5 (500人)	1. 觀察學生活動表現 2. 學生問卷	\$240000	E1, E2	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸 入代 號; 每 項 開支 可 填 寫 多 於 一 個 代 號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
輔導	P. 3 自理訓練日營	透過訓練日營，提升學生的自我照顧能力、責任感及增強學生與人相處的技巧。	3 月	P. 3 (125 人)	1. 觀察學生活動表現 2. 學生問卷	\$50000	E1, E2, E6	✓					✓
輔導	P. 4 自理訓練日營	透過訓練日營，提升學生的自我照顧能力、責任感及增強學生與人相處的技巧。	3 月	P. 3 (125 人)	1. 觀察學生活動表現 2. 學生問卷	\$50000	E1, E2, E6	✓					✓
輔導	P. 1-P. 6 生日會	1. 提升學生對學校的歸屬感。 2. 建立正面的校園環境。	1 月、7 月	P. 1-P. 6 (750 人)	老師觀察	\$7000	E7		✓				
輔導	P1-6 小息遊戲時間	1. 增強學生與人相處的技巧。 2. 提升學生情緒調控的能力。	全年	P. 1-P. 6 (750 人)	老師觀察	\$2000	E7	✓					
德公	中國文化日	1. 增加學生對中國文化的認識。 2. 強化學生的歸屬感(國家)。	2 月	P. 1-P. 6 (750 人)	1. 觀察學生活動表現 2. 學生問卷	\$20000	E1		✓				
德公	「一個寶貝」	1. 學習每個人都是「一個寶貝」的重要性。 2. 從愛自己開始，再延至關愛別人。	全年	P. 1-P. 6 (750 人)	1. 觀察學生活動表現 2. 學生問卷	\$3000	E1		✓				
德公	一人一職	1. 學習承擔責任的重要性。 2. 能盡心盡責完成任務。	全年	P. 1-P. 6 (750 人)	1. 觀察學生活動表現 2. 學生問卷	\$3000	E1		✓				
德公	成長印記	照顧學生成長需要，幫助他們認識自己，並鼓勵他們在個人、群性、學業及志向規劃四方面為自己定目標及堅持實踐計劃，並將活動成果紀錄在「成長印記」冊子中。	全年	P. 1-P. 6 (750 人)	1. 觀察學生活動表現 2. 檢視「成長印記」的紀錄。	\$7000	全年		✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *: 輸入代號; 每項開支可填寫多個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
英文	Bright Sparks P4	To understand different cultures.	Term 1	P. 4 (20 人)	Teacher' s reflection	\$500	E1	✓				
	Bright Sparks P5	To develop a solid knowledge base among students and enhance their interest in Science and nurture their creativity.	Term 2	P. 5 (20 人)	Teacher' s reflection	\$500	E1	✓				
	Bright Sparks P6	To produce a school newsletter.	Term 1	P. 6 (20 人)	Teacher' s reflection	\$1500	E1	✓				
音樂	音樂比賽	代表學校參加比賽，擴闊學生視野，增強自信。	3 月	P. 2-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$20000	E1, E3, E7			✓		
音樂	音樂劇團	發展學生演藝潛能。	全年	P. 2-P. 4 (20 人)	1. 觀察學生活動表現 2. 在三十週年表演中展示成果	\$80000	E1, E5, E7			✓		
音樂	樂團訓練	發展學生音樂潛能。	全年	P. 3-P. 6 (15 人)	觀察學員表現	\$20000	E1, E3, E5, E7			✓		
電腦	編程比賽	參加編程比賽	全年	P. 4-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$5000	E1	✓				✓
STEM	STEM 跨科比賽	參加 STEM 跨科比賽	全年	P. 4-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$20000	E1, E2, E3, E7	✓				✓
體藝	游泳隊訓練---租池費用、交通費用及訓練費用	參加學界游泳比賽。	全年	P. 2-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$75000	E1, E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	開支用途* *: 輸入代號; 每項開支可填寫多於一個代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	籃球校隊班---訓練費用及交通費用	參加 2021-2022 年度西貢區學界籃球比賽晉身四強。	9 月-2 月	P. 4-P. 6 (25 人)	檢視學生比賽成績	\$12000	E1, E5			✓		
體藝	舞蹈組訓練(中國舞)	發展學生舞蹈潛能。	全年	P. 2-P. 6 (42 人)	檢視學生比賽成績	\$68000	E7			✓		
體藝	兒童流行爵士舞班	發掘對西方舞蹈感興趣的初小學生組織一支新的藝術表演隊。	全年	P. 2-P. 3 (40 人)	在三十週年表演中展示成果	\$24000	E6			✓		
體藝	戲劇校隊訓練班	訓練並提昇有演藝潛能的學生參加戲劇節的演出。	全年	P. 3-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$6000	E6			✓		
體藝	扯鈴校隊訓練班	訓練扯鈴技術較優秀的隊員參加比賽。	全年	P. 2-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$10000	E5			✓		
服務	男幼童軍---探訪長者	透過服務學習, 男幼童軍能關心長者生活。	4 月	男幼童軍 (20 人)	觀察學生表現	\$800	E2				✓	✓
服務	風紀領袖訓練	提升學生合作、溝通技巧, 培育領袖才能。	1 月, 6 月	P. 5-P. 6 (70 人)	觀察學員表現	\$55000	E1, E2		✓		✓	✓
服務	未來領袖訓練服務學習	透過關心社區弱勢社群, 為區內三間社區中心籌劃一小時綜藝節目的服務學習, 培養資優同學的籌劃能力及人文素養, 關心他人福祉。	9 月, 5 月	P. 6 (28 人)	觀察學員表現。	\$4900	E2	✓			✓	
資優	資優生參加大專院校或外間機構舉辦的課程、活動及比賽	透過資助資優生參加需付費的課程、活動及比賽, 擴闊學生視野, 讓學生潛能得以發揮。	全年	P. 3-P. 6 (20 人)	監察學生表現。	\$20000	E3	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及預計 參與人 數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途* *：輸入代 號；每項 開支可 填寫多 於一個 代號。	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
英文	English & Culture Summer Camp in Canada	To learn more about the Canadian culture	June	P. 4 - P. 5 (8 人)	Teacher and students' reflection	\$25000	E4	✓	✓			
數學	推薦 P. 4-P. 6 學生參與數學比賽(如華夏盃、港澳盃)	提供學生參與數學比賽的機會	5 月	P. 4-P. 6 (20 人)	檢視學生比賽成績	\$5000	E1	✓				
常識	推薦學生參加比賽 (如：香港學生創新發明大賽、香港科學青苗獎、香港青少年科技創新賽、常識百搭、香港機關王競賽、小學科學奧林匹克)	通過業界的科學或科技比賽，增加學生與學界交流分享的機會。	全年	P. 4-P. 6 (50 人)	每學年推薦 50 位或以上學生參加校外比賽	\$30000	E1, E2, E3, E7	✓				✓
1.4 其他												
第 1 項預算總開支						\$1,516,300						

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
閱讀	自助借書櫃及兩年維修保養費	配合中文科及圖書科的「中華文化知多少」及「智能圖書館」活動，存放中華文化的書籍，增加同學借閱興趣，並於疫情下，學生可隨時在校借閱書籍。	\$55000
體藝	體育課程用品及田徑隊訓練物資	配合體育課程及田徑隊訓練需用的訓練物資	\$20000
STEM	平板電腦充電車 1 部	設立「创客空間」活動室： 配合平板電腦、3D 打印機、四軸機、智能校園等先進設備的增添，供學生於課堂及午膳小息進行實作活動，提升學生對科學、科技、工程和數學等學習領域的興趣。	\$50000
音樂	添置樂器(鈸 2 個、鑼連棒子 1 個、木邊鈴鼓 60 個、手提電子琴 3 個)	用作日常音樂科活動及課程之使用，以協助豐富學生學習音樂的經驗，訓練學生的音樂技能(演唱、聆聽、鑑賞能力)。	\$25000
第 2 項預算總開支			\$150,000
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,666,300

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流/比賽團費(學生)	E8 學習資源(如學習軟件)
E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)	E9 其他(請說明)
E5 專家/導師/教練費用	COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

預期受惠學生人數

全校學生人數：	750
預期受惠學生人數：	750
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

黃善銘
全方位學習聯絡人(姓名、職位)：(全方位學習統籌主任)